**«Культура и достопримечательности родного края»**

**Сценарий реализации культурной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Название культурной практики | Виртуальная экскурсия |
| Возраст детей | Средняя группа 4-5 лет |
| Тема (с указанием культурного(-ых) объекта (-ов)) | Городовичок приглашает на экскурсию по городу Новосибирску |
| Задачи реализации | Цель : Продолжать знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями.  Задачи :   * Расширять представления детей о родном городе, * Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее. |
| Материалы и оборудование | Мультимедийное оборудование; слайды о Новосибирске, дидактическая игра «Настроение» (смайлики с эмоциями), пальчиковая игра « Сказка», игрушка Городовичок, пазлы с изображением Новосибирска. |
| Предварительная работа | Рассматривание иллюстраций о Новосибирске, фотоальбома; беседы о достопримечательностях нашего города и их назначении.  Дети рассаживаются на места, и воспитатель начинает демонстрировать детям слайды, отражающие современный культурный уровень родного города: цирк; Областной кукольный театр; зоопарк им. Шило, центр океанографии и морской биологии «Дельфиния», метро, Бугринский мост, НОВАТ- Новосибирский государственный академический театр оперы и балета,  Новосибирский академический молодёжный театр «Глобус»  Чтение книги Ю. Магалифа «Приключения городовичка» |
| Место проведения | Группа детского сада |
| Ход реализации культурной практики | Воспитатель:  Ребята, у каждого человека иногда бывает хорошее или плохое настроение *(игра « Настроение»)*. Как вы считаете, как можно узнать какое настроение у человека?  *(Ответы детей)*  Воспитатель: Дети, а какое у вас сейчас настроение. А давайте друг другу улыбнемся, и тогда у нас у всех будет хорошее настроение. Я вам открою один секрет, когда у человека хорошее настроение, с ним начинают происходить чудеса. Так случилось и со мной. Сегодня я проснулась в хорошем настроении. И по дороге в детский сад мне встретился Городовичок. Он мне рассказал, что он путешествует по  улицам города, посещает достопримечательности. И сегодня он пришел к нам в гости. И предлагает нам отправиться на экскурсию по нашему родному городу.  Воспитатель: Ну что, отправляемся на экскурсию?( Ответы детей)  Посмотрите, нас уже ожидает автобус (перед экраном выставлены стулья, парами в один ряд).  Воспитатель: Без волшебных слов автобус не поедет. Давайте скажем: Обус-обус- обус, сели мы в автобус. Ехали, ехали и приехали.  *Слайд с изображением Краснообска.*  Чтобы мы смогли все видеть, куда едем, нужно отгадать загадку.   Стоит тот город над рекой,  Над чистой Обью, большой Небосвод освещает огнями, Встречает людей путями Железной дорогой, лесной тропой Шумом авто, ночной тишиной.  Снегом зимой, летом дождями, Цирком, театрами и метро.  Как называется этот город? (Новосибирск)  *Слайд с изображением Новосибирска.*  Сейчас Городовичок хочет испытать вас на сообразительность и смекалку:  Я над Обью все лежу  Оба берега держу. Что это? (мост)  *Слайд с изображением Коммунального моста*  Да, именно со строительства моста более в позапрошлом веке, в густом сосновом бору на берегу реки Обь возник Новониколаевский посёлок, впоследствии ставший крупнейшим городом. Он получил новое название – Новосибирск.  Октя́брьский (Коммуна́льный) мост — мост через реку Обь в Новосибирске, соединяющий два берега. Стал первым автомобильно-трамвайно-пешеходным мостом через Обь в Новосибирске. Мост по конструкции своей был особенный: первый, как тогда говорили, в практике мостостроения.  В 2014году открыли новый мост «Бугринский», который по праву стал достопримечательностью города.  *Слайд с изображением Бугринского моста*.  Но мосты бывают не только для наземного транспорта и пешеходов.  Я в любое время года,  и в любую непогоду  Очень быстро в час любой  Провезу вас под землей. Что это? (метро)  *Слайд с изображением Метромоста.*  Метромост через реку Обь самый длинный в мире метромост!  Вот мы с вами и оказались на правом берегу Оби и подъезжаем к **Новосибирскому академическому молодёжному театру «Глобус».** *Слайд с изображением «Глобуса»*  **Это** один из старейших театров Новосибирска. Спектакли этого театра в первую очередь для юных зрителей. Он так раньше и назывался – театр юного зрителя. В нем можно посмотреть и сказки и приключения. Даже взрослые с удовольствием приходят сюда на спектакли. Располагается в здании, которое похоже на парусное судно – с крышей-парусом и окнами –иллюминаторами  В Новосибирске очень много разных театров. Самый известный - **Новосиби́рский госуда́рственный академи́ческий теа́тр о́перы и бале́та**  *Слайд с изображением НОВАТ.*   Здание театра — крупнейшее в России театральное здание. Оно расположено на главной площади Новосибирска. Построен театр был во время Великой Отечественной войны и открыт в победном мае 1945 года. Новосибирский театр — наиболее современно оборудованный в России.  В этом театре вы можете увидеть и услышать истории и сказки, которые актеры рассказывают с помощью танца (балет) и пения (опера). Но актерам еще нужно и умение выразить эмоции без слов и движений. Это можно сделать лицом. Давайте с вами попробуем как актеры показать свое настроение используя только движения губ, глаз, и т.д.. Это называется мимика. Предлагаю поиграть в игру «Настроение».  Есть у нас в городе театр, в котором актеры – куклы. Это **Новосибирский областной театр кукол.**  *Слайд с изображением театра кукол.*  На сегодняшний день там можно посмотреть более 25 спектаклей. И не только для детей, но и для взрослых. А еще в этом театре есть музей театральных кукол. Но конечно, в первую очередь, это театр для маленького зрителя. И здесь нас ждет сюрприз. Попробуем показать сказку пальчиками (пальчиковая игра « Сказки»)  Городовичок: А сейчас отгадайте загадку:  Все глядят на середину  В середине – волшебство:  Там чудак зайчишку вынул  Из кармана своего.  Там под купол танцовщица  Улетела, как синица.  Там собачки танцевали…  Вы, конечно, там бывали. (Цирк)  *Слайд с изображением цирка.*  **Цирк**  - это место, где можно встретиться и с волшебниками, и с разными животными, и увидеть смелых канатоходцев и гимнастов.  Основой циркового искусства считается показ всего необычного и смешного: фокусов, пантомимы, клоунады,  исключительных способностей, часто связанных с риском, дрессированных животных.  Городовичок:  Ну что едем дальше? Дальше опять загадка  Есть в городе большущий парк,  Здесь звери и птицы как дома.  Динозавры и сосны встречают нас,  Со всеми животными будем знакомы. ( зоопарк)  *Слайд с изображением зоопарка.*  Воспитатель: в нашем зоопарке собрана одна из лучших коллекций семейства кошачьих.  У нас в зоопарке есть необычное животное, которое назвали Лигр – посмотрите на него. Ее зовут Зита. Ее мама – тигрица, а папа – лев. В дикой природе такого животного нет. И конечно, одни из самых популярных животных – обезьяны или мартышки. Давайте с ними поиграем!  Физкультурная пауза «МАРТЫШКИ» (групповая физкультминутка, дети повторяют все то, о чем говорится в стихотворении)  Всё! Сидеть я не могу!  В зоопарк я побегу!  Мы, веселые мартышки.  Мы играем громко слишком.  Все ногами топаем,  Все руками хлопаем,  Надуваем щечки,  Скачем на носочках.  Дружно прыгнем к потолку,  Шире рот откроем ,  Гримасы все состроим.  Как скажу я слово три,  Все с гримасами замри.  Раз, два, три! (2-3 раза)  В Новосибирском зоопарке очень много всего интересного.  Следующая остановка:  Только мимо нас проплыли,  Поиграли и уплыли.  Среди волн мелькают спины,  Дети, кто это? (Дельфины)  Воспитатель: Где мы можем увидеть дельфинов у нас в городе?  ( Ответы детей)  *Слайд с изображением «Дельфинии».*  Это «Дельфиния», центр, где ученые изучают морских обитателей, и где есть дельфинарий, а дельфины участвуют в представлениях как настоящие артисты.  Городовичок: Мы с вами и не заметили, как проехали через весь город Новосибирск и из одного конца города попали в другой. Зоопарк находится на городской окраине. И экскурсия тоже закончилась. И на память вам Подарок от Городовичка пазлы «Новосибирск». Продолжайте изучать свой город. |
| Рефлексия деятельности | Воспитатель: Городовичок, большое тебе спасибо, за такую интересную экскурсию по нашему городу и за подарок. С тобой очень интересно, но нам пора возвращаться в детский сад. До свидания.  Воспитатель:. Давайте скажем: Обус-обус- обус, сели мы в автобус. Ехали, ехали и в детский сад приехали.  Воспитатель: Сегодня мы многое успели посмотреть. Где вам понравилось больше всего?  Воспитатель: Вы заметили, что мы ездили без родителей? Как вы думаете, а вашим родителям бы понравилась такая экскурсия? Что вы им расскажете дома? *(Ответы детей)*.  А давайте сейчас соберем пазлы, которые нам подарил Городовичок, и посмотрим, может мы с вами еще где-то не были и отправимся туда в следующий раз. |