**Тема: «Транспорт»**

**Задачи:**

1. Формировать интерес к постройке различных видов транспорта.
2. Развивать конструктивные навыки, пространственное мышление, уметь делать умозаключения.
3. Закреплять навыки в конструировании по заданной схеме.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Закреплять обобщенное представление о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный), об их функциональном назначении.
6. Воспитывать уважение к результатам труда сверстников.

**Оборудование и материал:**

Конструктор «Лего» мелкий, магнитофон, запись характерных шумов и сигналов транспорта, диск с детскими песенками, Снеговик (кукла).

**В группу к детям приходит Снеговик.**

***Снеговик***: Ребята! Я к вам из леса пришел, попросить помощи - скоро весна, я боюсь растаять. Посоветуйте, на чем я могу уехать на Север. По пути мне попались какие-то железные великаны, в небе что-то летит, гудит, не знаю что такое, послушайте и расскажите, что это?

*Дидактическая игра: «угадай по звуку»*

Звучит запись характерных звуков и сигналов. Дети определяют по звукам виды транспорта.

***Воспитатель:*** Ребята, представьте себе, что на не которое время из города исчез весь транспорт. Что случиться? Можем ли мы обойтись сегодня без транспортных средств? Для чего нам нужен он?

**Дети рассуждают.**

***Воспитатель:*** Ребята как вы думаете, где изготавливают машины, самолеты, вертолеты, корабли, поезда ( на заводах ) . Такие заводы называются машиностроительными. И сейчас мы с вами туда отправимся.

**Физ -минутка**.

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально вперед.

Дворники счищают капли, вправо, влево,- красота.

Волосы ерошит ветер,

Мы шоферы хоть куда!!!

***Воспитатель:*** Вот и приехали. Мы оказались на машиностроительном заводе (*«вокруг себя обернитесь в инженеров и рабочих превратитесь»*). Мы с вами превратились в инженеров, рабочих и будем строить машины, вертолеты, лодки, поезда из конструктора « Лего».

Посмотрите на столы перед вами конструктор, картинки и схемы. Но прежде чем подойти к своим рабочим местам в сборочном цехе машиностроительного завода, давайте с вами вспомним правила техники безопасности:

1. **Нельзя размахивать руками.**
2. **Нельзя брать в рот детали от конструктора.**
3. **Нельзя засовывать детали от конструктора в ухо, в нос.**
4. **Собирать конструктор можно только за столом.**

Внимательно посмотрите и приступайте к постройке транспортных средств.

В процессе выполнения работы воспитатель задает вопросы:

Где ждут дальней поездки поезда - в депо, на вокзале, корабли- в порту (речном или морском). Самолеты отправляются в полет из аэропорта.

В нашем городе, вы помните, есть железнодорожный вокзал, речной порт, есть аэропорты для самолетов, и аэродром для вертолетов.

Когда вы соберете свои транспортные средства. То разместите их в соответствующих местах, откуда наш Снеговик и поедет на Север.

По окончанию Снеговик благодарит детей.

МАДОУ – детский сад « Колосок»

р. п. Краснообск

**Конспект занятия**

**по конструированию**

**в старшей группе**

**«На машиностроительном заводе»**

Подготовила и провела:

воспитатель второй квалификационной категории

Садиева О.А.

2013