

**Словарная работа в средней группе детского сада в системе годового тематического планирования
через дидактические игры**

| Месяцы | | Задачи словарной работы | Дидактические игры |
|----------|--|---|---|
| Сентябрь | 1 неделя. Обследование 2 неделя. Диагностика | | |
| | 3 неделя. Осень. Названия деревьев. | Расширение словаря: дерево, береза, осина, липа, клен. Закрепление основных цветов, формы. Употребление предлогов: в, на. Подбор определений к существительным: (Какой? Какая? Какое?) | "Отгадай" "Подскажи словечко" "Найди такой же листочек" |
| | 4 неделя. Овощи. | Активизация пассивного, расширение активного словаря. Образование множественного числа существительных. Формирование понятий: величина, форма, цвет и вкусовые качества и свойства: (хрустящий, сочный, сладкий, кислый и т.д.) | "Узнай по внешнему виду" "Определи на вкус", "Чудесный мешочек" "Четвертый лишний", "Какого цвета?", "Разноцветный сундучок". |
| Октябрь | 1 неделя. Фрукты. | Закрепление в активном словаре названий фруктов в единственном и множественном числе, форма, цвет, вкус, вкусовые качества. Введение антонимов (лимон-кислый, виноград-сладкий, яблоко-твёрдое, слива-мягкая). Образование определений к существительным (яблочный сок, виноградный сок, фруктовое пюре и т.д.) | "Чего не стало" "Четвертый лишний" "Что прибавилось?" "Определи по вкусу" |
| | 2 неделя. Я в мире человек. Части тела и лица. | Закрепление активного словаря в единственном и множественном числе (рука, нога, губы, зубы, язык, спина, пальцы), пассивного словаря (коленки, локти, носочки, ладони). Согласование числительных с существительными (одна голова, две руки, два глаза, пять пальцев). | "Подбери словечко" "Где наши ручки?" "Водичка-водичка..." "Один-много" "Зеркало" |
| | 3 неделя. Одежда. | Закрепление правильного названия одежды брюки, куртка, комбинезон, пальто, колготки, футболка, шорты). Употребление притяжательных местоимений (мой, моя, моё, мои). Подбор определений к существительным (нарядный, тёплый, красивый и т.д.), глаголов к существительным (надевать, снимать, складывать, стирать, вешать). | Дидактическая кукла "Ателье" "Магазин "Одежда" "Одень Машеньку на прогулку" "Платье для Наташки" |
| | 4 неделя. Обувь. | Введение в активный словарь (ботинки, сапоги, кроссовки, туфли, тапочки). Согласование существительных с прилагательными в роде, числе. Образование уменьшительно-ласкательных существительных. | "Четвёртый лишний" "Мой, моя, моё" "Какой? Какая? Какое, Какие?" "Магазин "Обувь" |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| Ноябрь | 1 неделя. Мой дом, мой поселок. Детская площадка. | Введение в активный и пассивный словарь: городок, посёлок, научный городок, школа, больница, дом культуры, дом Учёных, светофор, перекрёсток). Образование множественного числа существительных: дом-дома, сад-сады. Закрепление антонимов: высокий-низкий, широкий-узкий, толстый-тонкий и т.д. | "Скажи наоборот" "Один-много" "Мой дом, мой сад, моя площадка" "Качели" "Я умею..." |
| | 2 неделя. Мебель. | Обогащение новыми словами и выражениями: шкаф, диван, кресло, мебель, мягкий, твёрдый, удобный. Введение наречий красиво, удобно, приятно. Употребление и правильное использование предлогов (под, над, в, на). | "Много мебели в квартире" "Скажи ласково" "Четвёртый лишний" "Магазин" "Какой? Какая? Какое?" "Один-много" "Да-нет" "Прятки" |
| | 3 неделя. Посуда. Профессия повар. | Расширение словаря существительных: чашка, стакан, ложка, вилка, тарелка, блюдце; прилагательных: блестящий, прозрачный, лёгкий-тяжёлый; глаголов: варить, жарить, кипятить, готовить; прилагательных: из какого материала? Железо-железный, стекло-стеклянный. Образование уменьшительно-ласкательных существительных. | "Скажи ласково" "Подбери словечко" "Четвёртый лишний" "Какой? Какая? Какое?" "Поручения" "Кто больше скажет о поваре" "Что было бы, если..." |
| | 4 неделя. Комнатные растения. | Расширение словаря существительных: герань, фиалка, алоэ, кактус; глаголов: поливать, рыхлить, подкармливать. Подбор прилагательных к существительным. | "Узнай по листочку" "Полей цветок" "Послушай загадку, покажи отгадку" "Какого цветка не стало?" |
| Декабрь | 1 неделя. Зима. Зимние забавы. | Активизация словаря существительных: снег, мороз, метель, снегопад, снежинка, оттепель; прилагательных: снежный, пушистый, морозный; наречий: морозно, ветрено, мало, много. | "Снежок" "Что мы делаем зимой" "Снежная баба" "Бывает-не бывает" "Кто скажет точнее" |
| | 2 неделя. Зимующие птицы. | Активизация словаря: названия птиц и частей тела; единственное и множественное число: крыло-крылья, перо-перья, лапка-лапки; прилагательных: длинный, короткий, острый, тупой. | "Узнай меня" Куда залетела птичка?" "Угадай по описанию" "Скоком-боком" "Чей? Чьё? Чья?" |
| | 3 неделя. Дикие животные. | Активизация словаря существительных: заяц, медведь, лиса, белка, ёж, шерсть, дупло, берлога, нора; глаголов: ходить, бегать, прыгать, скакать, спать, грызть. Уточнение названий частей тела, образование названий детёнышей животных, многозначность слов (игла). | "У кого кто?" "Узнай по голосу" "Кто где живёт" "Назови ласково" "Что умеют делать звери?" "Угадай-ка" "Зайчик" "Сравни разных зверят" |
| | 4 неделя. Новогодний праздник. Карнавал. | Активизация словаря существительных: праздник, карнавал, новогодние костюмы, подарки, дед мороз, Снегурочка; глаголов: веселиться, праздновать, радоваться, дарить, наряжаться. | "Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем" "Подскажи словечко" "Эхо" |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | | | |
| Январь | 1-2 недели - каникулы. | | |
| | 3 неделя. Дни природы. Аквариумные рыбки. | Активизация и расширение словаря существительных: аквариум, золотая рыбка, меченосец, сомик, гуппи, хвост, плавник, чешуя, водоросли; глаголов: плывут, подплывать, уплывать, заплывать; прилагательных: золотистый, красивый, разноцветный. | "Да-нет" " Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем" "Слушай загадку, покажи отгадку" "Придумай загадку" |
| | 4 неделя. Домашние животные. | Введение в активный словарь существительных: домашние животные и их детёныши, единственное и множественное число животных и их детёнышей, жилища животных, их пища; глаголов: бегают, прыгают, жуют, прячутся, пасутся. | "Кто играет с Таней?" "Назови ласково" "Разбуди кота" "Угадай-ка" "Поручения" "Страшный зверь" "Ты кто?" |
| Февраль | 1 неделя. Домашние птицы. | Активизация словаря существительных: петух, курица, цыплята, гусь, гусыня, гусята, утка, селезень, утята; глаголов: летать, бегать, плавать, щипать, глотать, крякать, кукарекать. | "Чей голос?" "У кого кто?" "Кто что делает?" "Кто как голос подаёт?" |
| | 2 неделя. Семья. | Введение в активный словарь существительных: внук, брат, сестра, дочь, сын; прилагательных: дружная, любимая, добрая, чуткая, нежная. Согласование существительных с прилагательными, числительными. | "Один-много" "Скажи по-другому" "Чьи вещи?" "Подбери слово" "Скажи ласково" "Этот пальчик..." |
| | 3 неделя. День защитника Отечества. Наша Армия. Техника. | Активизация словаря по теме: моряк, танкист, пограничник, граница, автомат, пушка, охранять, защищать, управлять. | "Кому что нужно" "Какой, предмет лишний?" "Есть игрушки у меня" |
| | 4 неделя. Транспорт. Виды транспорта. | Введение в активный словарь существительных: грузовик, трамвай, автобус, самолёт, лодка, корабль, лётчик водитель, капитан, машинист ; глаголов: ехать, лететь, плыть, возить, перевозить, грузить. | "Кому что" "Есть игрушки у меня" "Кто что делает" "Четвёртый лишний" "Один-много" "Добавь словечко" |
| Март | 1 неделя. Мамин праздник. Профессии наших мам. | Введение в активный словарь названия профессий мам и трудовые операции: врач, бухгалтер, учитель, продавец, учит, продаёт, считает, лечит, осматривает; синонимов (ласковая, нежная и др.) | "Скажи ласково" "Подбери словечко" "Кто кому кем приходится" "Поможем маме" "Что нужно маме для работы" |
| | 2 неделя. Зоопарк. | Расширение словаря: зоопарк, животные жарких стран, животные Севера - содержание, кормление, работник зоопарка названия детенышей животных; единственное и множественное число существительных. | "Лесенка" "Скажи наоборот" "Я начну, а ты продолжи" "Зоопарк" "Один-много" |
| | 3 неделя. Игрушки и материалы. | Активизация и расширение словаря существительных: игрушки, матрёшка, волчок, юла, неваляшка, погремушка, магазин, прилавок; прилагательных: яркий, овальный, круглый, деревянный, резиновый, пластмассовый, железный; антонимов. | "Чудесный мешочек" "Узнай предмет по контуру" "Прятки" "Узнай предмет по части" "Магазин" "Мастерская" |
| | 4 неделя. Дни театра, поэзии. Музыкальные инструменты. | Активизация словаря существительных: театр, роль, сцена, артист, пьеса, зал, аплодисменты, репетиция; глаголов: учить, играть, репетировать, нравиться, аплодировать, звучит; наречий: весело, смеш- | "Оркестр" "Магазин" "Загадки" "Узнай меня" "Что звучит?" "Чего не стало?" |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | | но, грустно. | |
| Апрель | 1 неделя. Весна. | Закрепление словаря существительных: оттепель, сосулька, проталинка, подснежник, мимоза; согласование прилагательных с существительными: блестящий, солнечный, прозрачный, ясный; глаголов: таять, чернеть, блестеть, капать; наречий: холодно, морозно, тепло, ярко. | "Ласточки" "Какой? Какая? Какое?" "Дорисуй!" "Что изменилось?" "Кто заблудился?" |
| | 2 неделя. День космонавтики. | Расширение и активизация словаря существительных: космос, космонавт, ракета, спутник, звезда, планета, учёный; глаголов: лететь, облететь, приземлиться, изучать, запускать; согласование существительных с прилагательными, глаголами, наречиями. | "Закончи предложение" "Кто внимательный?" "Полёт в космос" "Составь предложение" |
| | 3 неделя. Инструменты. | Расширение словаря существительных: молоток, топор, гвозди, сверло, ножницы, игла, пила, лопата, кисть; глаголов: колотить, забивать, шить, резать, пришивать, пилить, красить, копать; антонимов; названий профессий: швея, маляр, плотник, слесарь. | Загадки. "Петрушка читает стихи" "Задумай слово" "Кому что" "Поезд" |
| | 4 неделя. Праздник птиц. Перелетные птицы. | Активизация словаря существительных: стая, гнездо, скворец, грач, ласточка, скворечник; глаголов: строить, вить, клевать, щебетать, ухаживать, чистить; прилагательных: перелетные, веселые, усталые. | "Четвёртый лишний" "Кто больше назовёт слов" "Кого не стало?" "Скворечник" "Ласточки" |
| Май | 1 неделя. Майские праздники. | Расширение и активизация словаря существительных: отдых, дача, огород, зелень, прохлада, парад, салют. Производные глаголы, прилагательные, наречия от этих существительных. | "На лужайке" "Мы играем" "Разные слова" "Исправь ошибку" "Отправляемся в отпуск" |
| | 2 неделя. Насекомые. | Активизация словаря существительных: бабочка, пчела, жук, кузнечик, паук, божья коровка, комар, муха. Подбор глаголов к этим существительным, подбор прилагательных и наречий. | "Отгадай кто?" "Четвёртый лишний" "Мотылёк" "Пчела" |
| | 3 неделя. Цветы. Первоцветы. | Закрепление существительных: подснежник, мать-и-мачеха, одуванчик, корень, стебель, лист, цветок, первоцвет; глаголов: расти, цвести, срывать, собирать, нюхать, беречь; прилагательных: нежный, хрупкий, молодой, душистый. | "Какого цветка не стало?" "Сколько?" "Какого цвета?" "Из чего состоит?" "Скажи ласково" "Чудо цветов" |
| | 4 неделя. Здравствуй лето! | Активизация словаря существительных: жара, отдых, погода, река, море, пляж, загар, июнь, июль, август. Подбор прилагательных и глаголов: солнечный, гладкий, летний, тёплый, купальный, отдыхать, загорать, плавать, купаться. Образование прилагательных от существительных: лето-летний, жара-жаркий, зелень-зелёный. | "Мы поедем отдыхать" "Отправляемся в отпуск" "Это правда или нет?" "Какое что бывает?" "Где что можно делать?" |

**Словарная работа в старшей группе детского сада в системе годового тематического планирования
через дидактические игры**

| Месяцы | | Задачи словарной работы | Дидактические игры |
|-------------|---|---|---|
| Сентябрь | 1 неделя. Обследование 2 неделя. Диагностика | | |
| | 3 неделя. Осень. Лес. Грибы и ягоды. | <p>Сформировать представление об осени как времени года, о существенных признаках сезона: похолодании, сокращении светового дня, холодных затяжных осадках. Закрепить умение различать деревья по листьям, плодам, семенам, стволам. Сформировать представления о растениях осеннего леса, о грибах и ягодах.</p> <p>Ввести в активный словарь:</p> <p>существительные: осень, дождь, туман, слякоть, ветер, туча, лист, листопад; береза, рябина, дуб, клен, ель, осина, сосна; мухомор, боровик, подосиновик, лисичка; земляника, малина, черника, клюква; гриб, ягода, ножка, шляпка</p> <p>глаголы: идти, дуть, желтеть, опадать; собирать, прятаться, висеть, заготавливать</p> <p>прилагательные: хмурый, дождливый, ненастный, пасмурный, ясный, короткий, длинный; белоствольная, тонкий, могучий, раскидистый, вечнозеленый, лиственный, хвойный(лес);ядовитый, съедобный, спелый, сладкий, кислый, мягкий, душистый</p> | <p>"Отгадай"</p> <p>"Подскажи словечко"</p> <p>"Найди такой же"</p> <p>"Осенние листья".</p> <p>«Что растет в лесу?»</p> |
| | 4 неделя. Овощи. Огород. | <p>Закрепить и расширить обобщенные представления об овощах, о сборе урожая, о заготовке овощей на зиму.</p> <p>Ввести в активный словарь:</p> <p>существительные: огород, рядка, овощи, помидор, огурец, лук, морковь, капуста, свекла, картофель, баклажан, перец, кабачок, тыква</p> <p>прилагательные: спелый, сочный, ароматный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, розовый;</p> <p>глаголы: зреть, собирать, убирать, заготавливать.</p> | <p>"Узнай по внешнему виду"</p> <p>"Определи на вкус",</p> <p>"Магазин «Овощной»"</p> <p>"Чудесный мешочек"</p> <p>"Четвертый лишний",</p> <p>"Какого цвета?"</p> <p>"Разноцветный сундук".</p> |
| О к т | 1 неделя. | Закрепить и расширить обобщенные представления о фруктах, о сборе | "Чего не стало" |

| | | |
|---|---|---|
| Фрукты. Сад. | урожая, о заготовке фруктов на зиму. Ввести в активный словарь: существительные: яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, мандарин, сад, дерево прилагательные: спелый, сочный, ароматный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, розовый; глаголы: зреть, собирать, убирать, заготавливать. | "Четвертый лишний" "Что прибавилось?" "Определи по вкусу" "Магазин «Фрукты»" |
| 2 неделя. Я в мире человек. Мальчики и девочки. | Расширить и закрепить представление детей о человеке, частях тела и лица. Дифференциация мальчиков и девочек. Ввести в активный словарь: существительные: человек, мальчик, девочка, мужчина, женщина, туловище, голова, руки, локти, ноги, колени, живот, грудь, шея, лицо, рот, нос, губы, уши, лоб, подбородок, щеки, волосы брюнет, блондин прилагательные: большой, маленький, слабый, худой, карие, зелёные, серые, голубые, длинный, короткий, серьёзный, весёлый, грустный, удивлённый. глаголы: вырастать, ходить, говорить, дышать, есть, слышать, смотреть, брать, держать | "Подбери словечко" "Где наши ручки?" "Водичка-водичка..." "Один-много" "Зеркало" "Вот когда я взрослым стану..." |
| 3 неделя. Одежда. | Уточнить и расширить представления детей об одежде; о её существенных признаках, материалах, из которых сделана. Учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы в соответствии с сезоном. Ввести в активный словарь: существительные: одежда, комбинезон, плащ, пальто, куртка, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, майка, трусы, свитер, сарафан, воротник, рукав, пуговицы, молния, липучка, кнопка. прилагательные: шерстяной, шелковый, теплый, удобный, меховой глаголы: носить, надевать, застегивать, стирать, гладить, чистить. | Дидактическая кукла "Ателье" "Магазин "Одежда" "Одень Машеньку на прогулку" "Платье для Наташки" "Я хотел бы..., я хотела бы..." |
| 4 неделя. Обувь. | Уточнить и расширить представления детей об обуви, о её существенных признаках, материалах, из которых она сделана. Учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы. Ввести в активный словарь: существительные: обувь, туфли, галоши, валенки, сапоги, ботинки, | "Четвёртый лишний" "Мой, моя, моё" "Какой? Какая? Какое, Какие?" "Магазин "Обувь" |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | | кроссовки, босоножки, сандалии, тапки; прилагательные: теплый, удобный; резиновый, кожаный, легкий глаголы: носить, обувать, мыть, чистить. | |
| Ноябрь | 1 неделя. Мой посёлок. Как помочь природе нашего посёлка. | Расширить представления о нашем посёлке и его природе. Формировать представления о том, что есть у нас в посёлке, как мы можем помочь природе посёлка. Ввести в активный словарь: существительные: посёлок, Краснообск, садик, школа, магазин, дом культуры, институты, остановка, больница, (детская) площадка аллея прилагательные: красивый, большой, зелёный, чистый глаголы: стоять, строить, лечить, учить, гулять, играть, покупать, работать. | "Скажи наоборот" "Один-много" "Мой дом, мой сад, моя площадка" "Качели" "Я умею..." |
| | 2 неделя. Мебель. Квартира. Бытовая электротехника. | Уточнить и расширить представления детей о посуде, её существенных признаках, материалах, из которых она сделана. Учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы. Ввести в активный словарь: существительные: посуда, чайник, кастрюля, сковорода, тарелка, ложка, вилка, нож, масленка, сахарница солонка, хлебница прилагательные: стеклянный, фарфоровый, металлический, чайный, столовый, кухонный. глаголы: пить, есть, готовить, варить, жарить, хранить, резать, наливать, класть. | "Много мебели в квартире" "Скажи ласково" "Четвёртый лишний" "Магазин" "Какой? Какая? Какое?" "Один-много" "Да-нет" "Прятки" |
| | 3 неделя. Продукты питания. Бытовая техника на кухне. | Обобщение представлений о продуктах питания и профессии повар. Расширение и закрепление представлений об использовании бытовой техники при приготовлении пищи. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: суп, булочка, пирог, масло, молоко, сыр, творог, мясо, яйца, крупы, какао, чай, хлеб, макаронные изделия, печь, холодильник, чайник, микроволновая печь, миксер, пароварка, посудомоечная машина, кофеварка, тостер, вафельница.... Прилагательные: варёный, жареный, горячий, электрический, заморо- | "Скажи ласково" "Подбери словечко" "Четвёртый лишний" "Какой? Какая? Какое?" "Поручения" "Кто больше скажет о поваре" "Что было бы, если..." |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| | | женный. Глаголы: резать, чистить, мыть, раскладывать, жарить, варить, запекать, включать, взбивать, разогревать... | |
| | 4 неделя. Цветущие комнатные растения. | Обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Ввести в активный словарь: существительные: растение, кактус, розан, фиалка, бегония, герань прилагательные: зеленый, сочный, гладкий, блестящий, опушенный, колючий, рыхлый, влажный, теплый; глаголы: ухаживать, поливать, рыхлить, протирать, опрыскивать, пересаживать, черенковать. | "Узнай по листочку" "Полей цветок" "Послушай загадку, покажи отгадку" "Какого цветка не стало?" |
| Декабрь | 1 неделя. Зима. Зимние виды спорта. | Углубить представления детей о зиме, о состоянии погоды зимой, о явлениях зимней природы, о зимних видах спорта. Ввести в активный словарь: существительные: зима, мороз, снег, снежинка, хлопья, крупка, метель, вьюга, поземка, снегопад, гололед, сугроб, узор; фигурное катание, фигурист, коньки, лыжи, хоккей, клюшка, шайба, хоккеист, ворота, форма. прилагательные: холодный, белый, пушистый, морозный, сильный, легкий, скользкий глаголы: замерзнуть, покрывать, выпадать, завывать, заметать, кататься, забивать (гол), побеждать. | "Снежок" "Что мы делаем зимой" "Снежная баба" "Бывает-не бывает" "Кто скажет точнее" |
| | 2 неделя. Зимующие птицы. Помощь зимующим птицам. | Углубить представления детей о зимующих птицах, о их повадках, поведении в разную погоду. Ввести в активный словарь: существительные: ворона, сорока, воробей, снегирь, синица, голубь; кормушка, корм, помощь прилагательные: голодный, зимующий глаголы: замерзнуть, покрывать, выпадать, завывать, заметать, кормить, сыпать. | "Узнай меня" Куда залетела птичка?" "Угадай по описанию" "Скоком-боком" "Чей? Чьё? Чья?" |
| | 3 неделя. Дикие животные, детёныши. | Расширить и углубить представления детей о зимовке диких животных, установить связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Ввести в активный словарь: существительные: медведь, лиса, еж, заяц, белка, волк, барсук; берлога, дупло, нора, запасы, шуба, мех | "У кого кто?" "Узнай по голосу" "Кто где живёт" "Назови ласково" "Что умеют делать" |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | | <p>прилагательные: теплый, толстый, густой, вкусный;</p> <p>глаголы: зимовать, питаться, запасть.</p> | <p>звери?"</p> <p>"Угадай-ка"</p> <p>"Зайчик"</p> <p>"Сравни разных зверят".</p> |
| | <p>4 неделя.</p> <p>Новогодний праздник. Карнавал.</p> | <p>Закрепить представления о новогоднем празднике, о традициях русского народа в праздновании Нового года.</p> <p>Ввести в активный словарь:</p> <p>существительные: праздник, ёлка, хоровод, карнавал, маска, костюм, украшение, подарок, серпантин, конфетти, Дед Мороз, Снегурочка.</p> <p>прилагательные: весёлый, праздничный, новогодний, украшенный, сверкающий, радостный</p> <p>глаголы: украшать, вешать, наряжать, праздновать, дарить, поздравлять.</p> | <p>"Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем"</p> <p>"Подскажи словечко"</p> <p>"Эхо"</p> |
| Январь | <p>1-неделя - каникулы.</p> | | |
| | <p>Свободная неделя. Повторение. Колядки.</p> | <p>Закрепить представления о новогоднем празднике, о традициях русского народа. Колядки.</p> <p>Ввести в активный словарь:</p> <p>существительные: колядки, колядовщики, Рождество, Иисус Христос, костюм, шест, звезда, хозяйка, угощение, пяточок.</p> <p>прилагательные: праздничный, новогодние, ряженые сверкающий, радостный.</p> <p>глаголы: одаривать, сеять, колядовать, гадать, украшать, вешать, наряжать, праздновать, дарить, поздравлять.</p> | <p>"Да-нет"</p> <p>"Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем"</p> <p>"Слушай загадку, покажи отгадку"</p> <p>"Придумай загадку"</p> |
| | <p>3 неделя.</p> <p>Дни природы. Рыбы. Речные и морские.</p> | <p>Сформировать представления о пресноводных и морских рыбах, частях тела, их образе жизни, повадках, размножении. Ввести в активный словарь:</p> <p>существительные: река, озеро, пруд, море, океан, рыба, малек, икра, охота, хищник; щука, сом, окунь, лещ, карп, карась; скат, форель, лосось; хвост, плавник, чешуя, жабры</p> <p>прилагательные: прозрачный, юркий, хищный, длинный, зубастый, уса-</p> | <p>"Да-нет"</p> <p>"Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем"</p> <p>"Слушай загадку, покажи отгадку"</p> <p>"Придумай загадку"</p> |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| | | тый, полосатый. широкий, плоский глаголы: плавать, охотиться, притаиться, размножаться, питаться. | |
| | 4 неделя. Домашние животные. | Расширить и углубить представления детей о домашних животных, их детёнышах и пользе для человека. Ввести в активный словарь: существительные: животное, корова-бык- телёнок, лошадь-конь-жеребёнок, коза-козёл-козлёнок, овца-баран-ягнёнок, собака-пёс-щенок, кошка-кот-котёнок, свинья-кабан-поросёнок, стойло, хлев, сено, запас, корм прилагательные: домашний, тёплый, полезный, умный глаголы: кормить, поить, чистить, доить, возить, охранять, овить, приносить | "Кто играет с Таней?" "Назови ласково" "Разбуди кота" "Угадай-ка" "Поручения" "Страшный зверь" "Пиф считает" "Ты кто?" |
| Февраль | 1 неделя. Домашние птицы и их птенцы. | Уточнить представления о домашних птицах и птенцах, о их пользе для человека. Ввести в активный словарь: существительные: петух-курица-цыплёнок, селезень-утка-утёнок, индюк-индюшка-индюшонок, гусь-гусыня-гусёнок, яйцо, корм, крылья, хвост, клюв, лапы, туловище, голова, перо, перепонки, гребень прилагательные: домашний, утиный, гусиный, куриный глаголы: кормить, поить, летать, клевать, высиживать, плавать, ухаживать, заботиться. | "Чей голос?" "У кого кто?" "Кто что делает?" "Кто как голос подаёт?" |
| | 2 неделя. Семья. Семейный альбом. | Уточнить знания детей о семье, её членах, о семейных отношениях и профессиях в семье. Ввести в активный словарь: существительные: родители, мама, папа, бабушка, дедушка, дочка, сын, внук, внучка, брат, сестра, тётя, дядя, племянник, племянница, семья, дом, профессия прилагательные: добрый воспитанный, семейный, пожилой, молодой, взрослый глаголы: жить, воспитывать, рожать, умирать, работать. | "Один-много" "Скажи по-другому" "Чьи вещи?" "Подбери слово" "Скажи ласково" "Этот пальчик..." |
| | 3 неделя. День защитника | Формировать представления о российской армии и военных профессиях, о почётной обязанности защищать Родину. | "Кому что нужно" "Какой предмет лиш- |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | Отечества. Наша Армия. Профессии в армии. | Ввести в активный словарь: существительные: армия, солдат, Родина, защитник, граница, защита, работа, труд, профессия, военный, пограничник, лётчик, флот, моряк, танкист, капитан прилагательные: трудный, опасный, интересный, полезный, нужный, необходимый, пограничный, государственный, морской (флот), глаголы: защищать, охранять, любить, работать, трудиться, оберегать, служить. | ний?" "Есть игрушки у меня" |
| | 4 неделя. Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. | Расширить представления детей о транспорте, сформировать представления о пассажирском и грузовом транспорте. Расширить представления о труде работников транспорта Ввести в активный словарь: существительные: автомобиль, машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самолет, корабль, самосвал, фургон; водитель, кондуктор, машинист, проводник, летчик, стюардесса, капитан (корабля) прилагательные: грузовой, пассажирский, электрический, нужный, полезный, трудный, интересный, необходимый удобный, быстрый; наземный, подземный, водный, воздушный, железнодорожный. глаголы: водить, управлять, перевозить, грузить, ездить, летать. | "Кому что" "Есть игрушки у меня" "Кто что делает" "Четвёртый лишний" "Один-много" "Добавь словечко" |
| Март | 1 неделя. Мамин праздник. Профессии наших мам. | Уточнить представление детей о празднике «8 марта», о профессиях наших мам, о женских профессиях. Ввести в активный словарь: существительные: праздник, профессия, воспитатель, учитель, швея, продавец, врач, парикмахер, подарок, цветы прилагательные: международный, женский, праздничный, добрая, весёлая красивая, нежная, ласковая, строгая, заботливая, умная. глаголы: поздравлять, дарить, работать, заботиться, любить. | "Скажи ласково" "Подбери словечко" "Кто кому кем приходится" Поможем маме" "Что нужно маме для работы" |
| | 2 неделя. Зоопарк. (Животные жарких стран). | Уточнить представления детей о зоопарке и животных жарких стран. Ввести в активный словарь: существительные: зоопарк, животные, хищник, клетка, детёныш, слон, зебра, бегемот, крокодил, кенгуру, жираф, обезьяна, лев, зебра, тигр, | "Лесенка" "Скажи наоборот" "Я начну, а ты продолжи" |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | | <p>пища, добыча, охота, когти, добыча, грива, копыта, шерсть.</p> <p>прилагательные: хищный, травоядный, дикий, сильный, быстрый, хитрый, ловкий</p> <p>глаголы: кормить, ухаживать, убирать, чистить, охотиться, добывать, ловить.</p> | <p>"Пиф считает"</p> <p>"Зоопарк"</p> <p>"Один-много"</p> |
| | <p>3 неделя.</p> <p>Игрушки и материалы.</p> <p>Народная игрушка.</p> | <p>Уточнить и расширить представления детей о игрушках, их существенных признаках, материалах, из которых они сделаны. Учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы.</p> <p>Ввести в активный словарь:</p> <p>существительные: игрушка; мяч, машина, неваляшка, матрёшка, юла, кубики, кукла, мишка, пирамидка, конструктор</p> <p>прилагательные: металлический, пластмассовый, деревянный;</p> <p>глаголы: играть, катать, складывать, собирать. бросать, ловить, отбивать, качать.</p> | <p>"Чудесный мешочек"</p> <p>"Дорисуй!"</p> <p>"Узнай предмет по контуру"</p> <p>"Прятки"</p> <p>"Узнай предмет по части"</p> <p>"Магазин"</p> <p>"Мастерская"</p> |
| | <p>4 неделя.</p> <p>Дни театра, поэзии. Музыкальные инструменты. Профессии в театре.</p> | <p>Уточнить и расширить представления детей о театре, профессиях в театре, музыкальных инструментах, о поэзии и поэтах.</p> <p>Ввести в активный словарь:</p> <p>существительные: театр, актёр, поэт, сцена, аплодисменты, зритель, оркестр, дирижёр, музыкант, пианино, скрипка, гитара, барабан, труба, балалайка, пианист, скрипач, барабанщик, гитарист, трубач, поэт, поэсса, стихи</p> <p>прилагательные: музыкальный, талантливый, звонкий, громкий, весёлый, грустный</p> <p>глаголы: играть, дирижировать, выступать, аплодировать, показывать, дуть, читать, рассказывать.</p> | <p>"Оркестр"</p> <p>"Магазин"</p> <p>"Загадки"</p> <p>"Узнай меня"</p> <p>"Что звучит?"</p> <p>"Чего не стало?"</p> |
| Апрель | <p>1 неделя.</p> <p>Весна.</p> | <p>Обобщить представления о характерных признаках весны: увеличении светового дня, таянии снега, ледоходе и его причинах, росте травы, набухании почек и распускании листьев, появлении насекомых, возвращении птиц. Уточнить представления о жизни растений весной.</p> <p>Ввести в активный словарь:</p> <p>существительные: весна, оттепель, солнце, облако, сосулька, капель, проталина, ручей, лужа, ледоход, почка, прилагательные: голубой, чи-</p> | <p>"Ласточки"</p> <p>"Какой? Какая? Какое?"</p> <p>"Дорисуй!"</p> <p>"Что изменилось?"</p> <p>"Кто заблудился?"</p> |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | | <p>стый, теплый, первый, длинный, звонкий, зеленый, хрупкий</p> <p>глаголы: наступать, таять, пригревать, капать, появляться, течь, грохотать, набухать, расцветать, прилетать, вить, выводить.</p> | |
| | <p>2 неделя.</p> <p>День космонавтики.</p> | <p>Сформировать представления о космосе, об освоении космоса людьми.</p> <p>Ввести в активный словарь:</p> <p>существительные: космос, космонавт, ракета, корабль (космический), станция (орбитальная), спутник, полет; костюм; полет, невесомость, орбита, планета, звезда</p> <p>прилагательные: первый, космический, орбитальный;</p> <p>глаголы: изучать, осваивать, испытывать, запускать, летать.</p> | <p>"Закончи предложение"</p> <p>"Кто внимательный?"</p> <p>"Полёт в космос"</p> <p>"Составь предложение"</p> |
| | <p>3 неделя.</p> <p>Стройка.</p> <p>Строительные инструменты.</p> <p>Строительные профессии.</p> | <p>Расширить и закрепить представления детей о профессиях людей, работающих на стройке и о строительных инструментах.</p> <p>Ввести в активный словарь:</p> <p>существительные: профессия, работа, стройка, пила, молоток, гвозди, топор, рубанок, пила, отвертка, плоскогубцы, инженер, архитектор, строитель, рабочий, каменщик, крановщик, стекольщик, плотник, сантехник, электрик, моляр</p> <p>прилагательные: нужный, трудный, полезный</p> <p>глаголы: строить, копать, поднимать, рыть, стеклить, проводить, красить, стругать, пилить, забивать, рубить, закручивать, выкручивать</p> | <p>Загадки.</p> <p>"Петрушка читает стихи"</p> <p>"Задумай слово"</p> <p>"Кому что"</p> <p>"Поезд"</p> |
| | <p>4 неделя.</p> <p>Праздник птиц.</p> <p>Перелетные птицы.</p> | <p>Расширить и закрепить представления детей о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни, повадках</p> <p>Ввести в активный словарь:</p> <p>существительные: птицы, юг, грач, скворец, аист, ласточка, утка, гусь, лебедь, кукушка, цапля, журавль, гнездо, перья, клюв.</p> <p>прилагательные: перелетная, первый,</p> <p>глаголы: прилетать, улетать, вить, высиживать.</p> | <p>"Четвёртый лишний"</p> <p>"Кто больше назовёт слов"</p> <p>"Кого не стало?"</p> <p>"Скворечник" "Ласточки"</p> |
| <p>Май</p> | <p>1 неделя.</p> <p>Майские праздники.</p> <p>День Победы.</p> | <p>Уточнить и расширить представления детей о дне Победы.</p> <p>Ввести в активный словарь:</p> <p>существительные: победа, война, ветераны, солдаты, парад, салют, награда, медаль, орден</p> <p>прилагательные: праздничный, радостный, боевой, отважный, смелый</p> | <p>"На лужайке"</p> <p>"Мы играем"</p> <p>"Разные слова"</p> <p>"Исправь ошибку"</p> <p>"Отправляемся в от-</p> |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|-------|
| | | глаголы: изучать, осваивать, испытывать, запускать, летать. | пуск" |
| 2 неделя. Насекомые. | Обобщить и расширить знания о жизни насекомых весной, о вредных и полезных насекомых. Ввести в активный словарь: существительные: насекомое, паук, муравей, бабочка, жук, коровка,, гусеница, клещ, комар, муха, пчела, оса, шмель прилагательные: пчелиный, вредный, полезный, майский, разноцветная глаголы: вредить, уничтожать, точить, грызть, опылять, помогать, лежать, ползать, порхать, прыгать, жужжать, собирать. | "Полетушки" "Отгадай кто?" "Четвёртый лишний" "Мотылёк" "Пчела" | |
| 3 неделя. Садовые цветы. | Расширить представления о садовых цветах. Ввести в активный словарь: существительные: гвоздика, пион, гладиолус, роза, георгин, тюльпан, сад, цветок, садовник, лейка. прилагательные: красивый, нежный, душистый, алый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, пахучий глаголы: поливать, рыхлить, пересаживать, дарить, нюхать. | "Какого цветка не стало?" "Сколько?" "Какого цвета?" "Из чего состоит?" "Скажи ласково" "Чудо цветов" | |
| 4 неделя. Летние виды спорта. | Закрепить и расширить представления детей о лете и летних видах спорта. Ввести в активный словарь: существительные: лето, жара, солнце, отпуск, каникулы, отдых, река, море, пляж, загар, спорт, футбол, бадминтон, плавание, волейбол, легкая атлетика прилагательные: летний, жаркий, прохладный, солнечный, футбольный, волейбольный, спортивный глаголы: отдыхать, загорать, тренироваться, плавать, играть, забивать, бегать, прыгать, соревноваться. | "Мы поедем отдыхать" "Отправляемся в отпуск" "Это правда или нет?" "Разные слова" "Какое что бывает?" "Где что можно делать?" | |

Словарная работа в подготовительной группе детского сада в системе годового тематического планирования через дидактические игры

| Месяцы | | Задачи словарной работы | Дидактические игры |
|----------|---|-------------------------|--------------------|
| Сентябрь | 1 неделя. Обследование 2 неделя. Диагностика | | |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | 3 неделя. Осень. Лес. Грибы и ягоды (ядовитые и съедобные) | Расширение словаря: дерево, береза, осина, липа, клен. Закрепление основных цветов, формы. Использование предлогов: в, на. Подбор Закрепление представлений об осени и её приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: осень, дождь, туман, слякоть, ветер, туча, лист, листопад. Прилагательные: хмурый, дождливый, ненастный, пасмурный, короткий, ясный, длинный. Глаголы: идти, желтеть, краснеть, дуть, опадать. Наречия: пасмурно, солнечно, дождливо, ясно. Определений к существительным: (Какой? Какая? Какое?) | "Отгадай" "Подскажи словечко" "Найди такой же" "Осенние листья". «Угадай по описанию» «Съедобное -несъедобное» |
| | 4 неделя. Овощи. Огород. Труд людей. | Закрепление представлений детей об огороде (месте, где выращивают овощи), о работах которые ведут люди на огороде осенью (сбор урожая). Закрепление представления детей об овощах (цвет, размер, запах, вкус). Расширение, уточнение и активизация словаря. Существительные: огород, овощи, картофель, свекла, репа, редис, редька, чеснок, баклажан, кабачок, помидор, огурец, укроп, петрушка, лук, морковь, капуста, грядка. Прилагательные: вкусный, полезный, сочный, душистый, мягкий, крепкий, гладкий, шершавый, красный, жёлтый, зелёный, оранжевый, коричневый, горький, фиолетовый. Глаголы: растить, зреть, убирать, копать, дёргать, срезать, укладывать, хранить, готовить, варить, жарить, солить, мариновать, тушить, нарезать. | "Узнай по внешнему виду" "Определи на вкус", "Магазин" "Чудесный мешочек" "Четвертый лишний", "Какого цвета?" "Разноцветный сундучок". «Назови ласково» |
| Октябрь | 1 неделя. Фрукты. Сад. Труд людей. | Закрепление представлений детей о саде (месте, где выращивают фрукты, ягоды), фруктах. Уточнение, расширение и активизация словаря. Существительные: сад, фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, мандарин, вишня, Прилагательные: спелый, ароматный, сочный, гладкий, красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, сладкий, кислый, сливовый, яблочный, грушевый, лимонный, вишнёвый. Глаголы: зреют, спеют, наливаются, собирать, краснеют желтеют, заготавливать. | "Чего не стало" "Четвертый лишний" "Что прибавилось?" "Определи по вкусу" "Магазин" «Овощи и фрукты» «Назови ласково» |
| | 2 неделя. Я в мире человек. Наше тело и здоровье. | Закрепление представлений о человеке, как о части окружающего мира. Воспитание уважительного отношения к пожилым людям, их заслугам перед семьёй, обществом. | "Подбери словечко" "Где наши ручки?" "Водичка-водичка..." |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | Туалетные принадлежности | <p>Существительные: человек, старик, старушка, бабушка, дедушка, части тела человека, названия туалетных принадлежностей...</p> <p>Прилагательные: пожилой, старый, здоровый, бодрый, спортивный, крепкий...</p> <p>Глаголы: уважать, помогать, заботиться, стареть, любить, развивать, умываться, чистить</p> | <p>"Один-много"</p> <p>"Зеркало"</p> <p>"Вот когда я взрослым стану...",</p> <p>«Назови ласково»</p> |
| | 3 неделя. Одежда. Головные уборы. Материалы. | <p>Закрепление представлений об одежде, её назначении, деталях, материалах, из которых она изготовлена. Расширить и конкретизировать представления детей о головных уборах и материалах, из которых они изготовлены. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Существительные: плащ, шуба, куртка, пальто, брюки, ателье, магазин, рукав, воротник, юбка, блузка, рубашка и т.д. Шапка, кепка, шляпа, панама, платок, косынка, бейсболка, шапка ушанка. Одежда, , головные уборы. Кожа, шерсть, драп, войлок, шёлк, ткань.</p> <p>Прилагательные: меховой, драповый, кожаный, тканевый,</p> | <p>Дидактическая кукла</p> <p>"Ателье"</p> <p>"Магазин "Одежда"</p> <p>"Одень Машеньку на прогулку"</p> <p>"Платье для Наташки"</p> <p>"Я хотел бы..., я хотела бы..."</p> <p>«Назови ласково»</p> |
| | 4 неделя. Обувь. Материалы | <p>Закрепление представлений об обуви, её назначении, деталях, материалах, из которых она изготовлена. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Существительные: обувь, сапоги, ботинки, туфли, резиновые сапоги, босоножки, кроссовки и т.д.</p> <p>Прилагательные: кожаный, тканевый, резиновые, войлочная, замшевая, детская, женская, мужская, летняя, зимняя, демисезонная, тёплая....</p> <p>Глаголы: Шить, носить, складывать, покупать, мыть обувать, снимать, надевать, чистить..</p> | <p>"Четвёртый лишний"</p> <p>"Мой, моя, моё"</p> <p>"Какой? Какая? Какое, Какие?"</p> <p>"Магазин "Обувь"</p> <p>«Назови ласково»</p> |
| Ноябрь | 1 неделя. Мой посёлок. Как помочь природе нашего посёлка. День народного единства. | <p>Закрепление представлений о родном посёлке. Дать представление детям о «Дне народного единства». Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Существительные: Краснообск, посёлок, город, транспорт, дом культуры, ДДТ «Мастер», библиотека, магазин, почта, школа, гимназия, детский сад, больница, Новосибирск, народ, единство.</p> <p>Прилагательные: Родной, зелёный, народный</p> <p>Глаголы: жить, ходить, гулять, праздновать, беречь, строить.</p> | <p>"Скажи наоборот"</p> <p>"Один-много"</p> <p>"Мой дом, мой сад, моя площадка"</p> <p>"Качели"</p> <p>"Я умею..."</p> |
| | 2 неделя. Дом. Мебель. Строительные материалы. | <p>Закрепление и обобщение представлений о доме, квартире в котором проживает ребёнок. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Существительные: дом, подъезд, окно, крыша, стена, балкон, комната, лестница, этаж, кирпич, дерево, раствор + названия предметов мебели.</p> | <p>"Много мебели в квартире"</p> <p>"Скажи ласково"</p> <p>"Четвёртый лишний"</p> <p>"Магазин"</p> <p>"Какой? Какая? Какое?"</p> |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | | <p>Прилагательные: кирпичный, деревянный, многоэтажный, одноэтажный, новый – старый.</p> <p>Глаголы: строить, возводить, выходить, заходить, спускаться.</p> <p>Наречия: высоко, низко, быстро, далеко, близко.</p> | <p>"Один-много"</p> <p>"Да-нет"</p> <p>"Прятки"</p> |
| | <p>3 неделя.</p> <p>Продукты питания.</p> <p>Бытовая техника на кухне.</p> | <p>Обобщение представлений о продуктах питания и профессии повар.</p> <p>Расширение и закрепление представлений об использовании бытовой техники при приготовлении пищи.</p> <p>Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Существительные: суп, булочка, пирог, масло, молоко, сыр, творог, мясо, яйца, крупы, какао, чай, хлеб, макаронные изделия, печь, холодильник, чайник, микроволновая печь, миксер, пароварка, посудомоечная машина, кофеварка, тостер, вафельница....</p> <p>Прилагательные: варёный, жареный, горячий, электрический, замороженный.</p> <p>Глаголы: резать, чистить, мыть, раскладывать, жарить, варить, запекать, включать, взбивать, разогревать...</p> | <p>"Скажи ласково"</p> <p>"Подбери словечко"</p> <p>"Четвёртый лишний"</p> <p>"Какой? Какая? Какое?"</p> <p>"Поручения"</p> <p>"Кто больше скажет о поваре"</p> <p>"Что было бы, если..."</p> |
| | <p>4 неделя.</p> <p>Комнатные растения.</p> <p>Уход за комнатными растениями.</p> | <p>Расширение и обобщение представлений о комнатных растениях, уходе за ними.</p> <p>Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Существительные: папоротник, фиалка узумбарская (сенполия), кактус, сансеvierия (щучий хвост), цикламен, традесканция, фикус, герань, бегония, хлорофитум, горшок, земля, удобрение, подоконник, окно, лейка. Лист, корень, стебель.</p> <p>Прилагательные: комнатные, цветущие, светолюбивый, влажная.</p> <p>Глаголы: садить, ухаживать, рыхлить, поливать, мыть, цвести.</p> | <p>"Узнай по листочку"</p> <p>"Полей цветок"</p> <p>"Послушай загадку, покажи отгадку"</p> <p>"Какого цветка не стало?"</p> |
| Декабрь | <p>1 неделя.</p> <p>Зима.</p> <p>Зимние виды спорта.</p> | <p>Расширение и обобщение представлений о зиме. Расширение и закрепление представлений о зимних видах спорта. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Существительные: хоккей, фигурное катание, биатлон, конькобежный спорт, санный спорт, прыжки на лыжах с трамплина, слалом, сноуборд, кёрлинг, коньки, лыжи, клюшка, шайба, ворота, винтовка, форма, снаряжение.</p> <p>Прилагательные: скоростной, меткий, быстрый, зимний, спортивные, смелые, ловкие, горные, ледяной, лыжный, фигурный...</p> <p>Глаголы: заниматься, тренироваться, соревноваться, кататься, бегать, прыгать, скользить, спускаться, мчаться, играть, болеть, забивать, стрелять, попадать, прыгать....</p> | <p>"Снежок"</p> <p>"Что мы делаем зимой"</p> <p>"Снежная баба"</p> <p>"Бывает-не бывает"</p> <p>"Кто скажет точнее"</p> |
| | <p>2 неделя.</p> | <p>Обобщение представлений о зимующих птицах и необходимости ока-</p> | <p>"Узнай меня" Куда залетела птичка?"</p> |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | Зимующие птицы. Помощь зимующим птицам. | зания помощи в зимний период. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: синица, дятел, снегирь, клёст, воробей, голубь, кормушка. Прилагательные: суровая, красногрудый, хитрый. Глаголы: переселяться, ворковать, чирикать, тенькать, помогать, заботиться, подкармливать. | "Угадай по описанию" "Скоком-боком" "Чей? Чьё? Чья?" |
| | 3 неделя. Дикие животные, детёныши. Зимовка зверей. | Обобщение представлений о диких животных и их детёнышах, и зимовке диких животных. Существительные: зима, мороз, стужа, метель, вьюга, снегопад, снег, сугробы, спячка, медведь, барсук, ёж, лиса, заяц, волк, белка, лось, звери, запасы, голод, кора, нора, дупло, логово, берлога. Прилагательные: зимние, холодный, снежный, солнечный, лисья, волчья, медвежья, заячья, беличья, барсучья Глаголы: спать, бегать, искать, охотиться, рыскать, убегать, прыгать, зимовать. | "У кого кто?" "Узнай по голосу" "Кто где живёт" "Назови ласково" "Что умеют делать звери?" "Угадай-ка" "Зайчик" "Сравни разных зверят". |
| | 4 неделя. Новогодний праздник. Карнавал. | Закрепление представлений о новогодних праздниках. Расширение и закрепление представлений о зимних видах спорта. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: Новый год, ёлка, хоровод, карнавал, маска, костюмы, наряды, украшение, подарок, конфетти, Дед Мороз, Снегурочка, Прилагательные: весёлый, праздничный, новогодний, нарядный, зимний. Глаголы: водить, наряжать, готовиться, украшать, поздравлять, играть, дарить. | "Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем" "Подскажи словечко" "Эхо" |
| Январь | 1-2 недели - каникулы. | | |
| | 3 неделя. Дни природы. Рыбы и морские обитатели. | Закрепление представлений о значении воздуха и воды в жизни живых существ. Пополнение и расширение представлений о рыбах и морских обитателях. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: Рыба, акула, дельфин, кит, камбала, краб, морская звезда, кальмар, осьминог, электрический скат, морской конёк, медуза, морская черепаха, креветка... Прилагательные: морские, опасные, красивые, съедобные, яркие, быстрый. Глаголы: плавают, прыгают, меняют форму (раздувается рыба ёж....), дышат. | "Да-нет" "Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем" "Слушай загадку, покажи отгадку" "Придумай загадку" |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | 4 неделя. Домашние животные и домашние питомцы. | <p>Обобщение представлений о домашних животных, их значения в жизни человека. Конкретизировать представления детей о домашних питомцах и их значении в жизни человека.</p> <p>Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Существительные: корова, бык, лошадь, конь, коза, козёл, кролик, крольчиха, собака, кошка, кот, овца, баран, попугай, канарейка, рыбки, хомяк, морская свинка, черепаха, улитки.</p> <p>Прилагательные: мягкие, пушистые, острые, верные, преданные, упрямая, резвая, быстрая., забавные, интересные.</p> <p>Глаголы: бегают, прыгают, скачут, пьют, лакают, дают.</p> | <p>"Кто играет с Таней?"</p> <p>"Назови ласково"</p> <p>"Разбуди кота"</p> <p>"Угадай-ка"</p> <p>"Поручения"</p> <p>"Страшный зверь"</p> <p>"Пиф считает"</p> <p>"Ты кто?"</p> |
| Февраль | 1 неделя. Домашние птицы и их птенцы. | <p>Обобщение представления детей о домашних птицах и их детёнышах.</p> <p>Существительные: петух, курица, цыплята, гусь, гусыня, наседка, гусята, утка, селезень, утята, индюк, индюшка, индюшата, яйца, скорлупа, курятник.</p> <p>Прилагательные: домашние, куриный, утиный, гусиный, индюшачий, крупны, мелкий, пугливый, красивый, рябой.</p> <p>Глаголы: ходят, бегают, плавают, клюют, щиплют, кукарекают, кудахчет, квохчет, гогочет, крикают, кричит.</p> | <p>"Чей голос?"</p> <p>"У кого кто?"</p> <p>"Кто что делает?"</p> <p>"Кто как голос подаёт?"</p> |
| | 2 неделя. Семья. Семейный альбом. Профессии в моей семье. | <p>Закрепление представлений о семье, взаимосвязях в семье между родственниками.. Расширение и закрепление представлений о профессиях членов семьи</p> <p>Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Существительные: семья, родственники, мама, папа, дети, бабушка, дедушка, тётя, дядя, братья, сёстры, дочь, сын, племянник, племянница, профессия.</p> <p>Прилагательные: родные, дорогие, дружные</p> <p>Глаголы: любить, помогать, заботиться, работать....</p> | <p>"Один-много"</p> <p>"Скажи по-другому"</p> <p>"Чьи вещи?"</p> <p>"Подбери слово"</p> <p>"Скажи ласково"</p> <p>"Этот пальчик..."</p> |
| | 3 неделя. День защитника Отечества. Наша Армия. Профессии наших пап. | <p>Закрепление представлений о Российской армии и профессиях в армии. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Существительные: защитник, армия, пехота, танк, ракета, самолет, форма, погоны, часовой, командир, лётчик, танкист, солдат, пехотинец, моряки, подводник, десантники, радисты, артиллеристы, врачи, медицинские сёстры....</p> <p>Прилагательные: Российская, смелые, сильные, подготовленные, выносливые....</p> <p>Глаголы: Служить, охранять, защищать, маршировать, летать, стрелять, прыгать....</p> | <p>"Кому что нужно"</p> <p>"Какой предмет лишний?"</p> <p>"Есть игрушки у меня"</p> |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | 4 неделя. Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. | Обобщение представлений о транспорте. Закрепление представлений о профессиях на транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: самолёт, вертолёт, поезд, корабль, автомобиль, паром, аэродром, аэропорт, вокзал, пристань, водитель, пилот, машинист, стюардесса, кондуктор, проводник, капитан, матрос, шофёр, пассажир, электричка, метро.... Прилагательные: Наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный, гужевой... Глаголы: ехать, лететь, приставать, приземляться, прибывать, взлетать, разгоняться, ремонтировать, заправляться. | "Кому что" "Есть игрушки у меня" "Кто что делает" "Четвёртый лишний" "Один-много" "Добавь словечко" |
| Март | 1 неделя. Мамин праздник. Профессии наших мам. | Расширение и закрепление представлений по теме. Воспитание уважения к труду взрослых. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: праздник, бабушка, мама, подарки, библиотека, библиотекарь, книги, переплёт, обложка, страницы, стеллаж, книгохранилище, картотека. Прилагательные: доброе, ласковая, милая, любимая, книжная, библиотечная, читательский. Глаголы: поздравлять, дарить, хранить, находить, выдавать, ремонтировать. | "Скажи ласково" "Подбери словечко" "Кто кому кем приходится" "Поможем маме" "Что нужно маме для работы" |
| | 2 неделя. Зоопарк. (Животные жарких стран, животные Арктики и Антарктики). | Расширение и закрепление представлений по теме. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: белый медведь, морж, морской котик, тюлень, полярный волк, песец, полярная сова, пингвин, альбатрос, слон, жираф, зебра, лев, тигр, антилопа, пантера, гепард, верблюд, бегемот, обезьяны, кенгуру, носорог, страус, попугай, крокодил, черепаха, варан. Прилагательные: белый, пушистый, неуклюжий, длинношей, ловкая, яркий, крикливый, хищный, травоядный, быстрый, сильный. Глаголы: лежит, плавает, бегают, прыгает, лазит, кричит, нападает, убегает, охотиться, добывает. | "Лесенка" "Скажи наоборот" "Я начну, а ты продолжи" "Пиф считает" "Зоопарк" "Один-много" |
| | 3 неделя. Игрушки и материалы. Народная игрушка. | Расширение и закрепление представлений о народной игрушке, различных промыслах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: игрушка, куклы, глина, конь, матрёшка, барышня, птица, краски + (цвета), Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка, Полхов – майдан, Прилагательные: глиняные, яркие, раскрашенные, расписные. | "Чудесный мешочек" "Дорисуй!" "Узнай предмет по контуру" "Прятки" "Узнай предмет по части" "Магазин" "Мастерская" |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | | Глаголы: лепить, обжигать, расписывать. | |
| | 4 неделя. Дни театра, поэзии. Музыкальные инструменты. Профессии в театре. | Расширение и закрепление знаний о театре, о профессиях людей в театре. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: театр, скрипка, виолончель, арфа, труба, гобой, флейта, дудка, тромбон, гармонь, баян, аккордеон, барабан, тарелки, фортепьяно, рояль, смычок, клавиша. Оркестр, дирижер, музыканты... Прилагательные: струнные, духовые, ударные, клавишные, музыкальные, талантливые... Глаголы: играть, звучать, аккомпанировать, выступать... | "Оркестр" "Магазин" "Загадки" "Узнай меня" "Что звучит?" "Чего не стало?" |
| Апрель | 1 неделя. Весна. | Закрепление и обобщение знаний о весне, изменениях в неживой природе. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: весна, проталины, сосульки, ручьи, лужи, ледоход, птицы. Прилагательные: весенние, тёплый, яркий, ... Глаголы: греть, пригревать, щебетать, капать, журчать, бежать, таять. | "Ласточки" "Какой? Какая? Какое?" "Дорисуй!" "Что изменилось?" "Кто заблудился?" |
| | 2 неделя. День космонавтики. Солнечная система. | Расширение и закрепление знаний о космосе, солнечной системе. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: космос, космонавт, Юрий Алексеевич Гагарин, Луна, Марс, Земля, луноход, земляне, корабль, спутник, космодром. Прилагательные: космический, звёздный, смелый, отважный, бесстрашный. Глаголы: Приземлиться, облететь, прилуниться, изучать, наблюдать. | "Закончи предложение" "Кто внимательный?" "Полёт в космос" "Составь предложение" |
| | 3 неделя. Стройка. Строительные профессии. Специальная техника. | Расширение и закрепление знаний о стройке, профессиях на стройке, специальной технике. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: профессия, стройка, строительство, площадка (строительная), каменщик, крановщик, рабочий, столяр, штукатур-маляр, монтажник (окон), сварщик, электрик, кровельщик, плотник, архитектор, экскаваторщик, кран, экскаватор, бульдозер грузовик, бетономешалка. Прилагательные: строительная, подъёмный, нужный, трудный, полезный. Глаголы: строить, копать, рыть, расчищать, поднимать, класть, штукатурить, красить, крыть, стеклить, монтировать (окна) проводить. | Загадки. "Петрушка читает стихи" "Задумай слово" "Кому что" "Поезд" |
| | 4 неделя. Праздник птиц. Перелетные птицы. | Расширение и закрепление знаний о перелётных птицах, их жизни весной. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: весна, птицы, гнездо, скворечник, скворец, грач, | "Четвёртый лишний" "Кто больше назовёт слов" "Кого не стало?" |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <p>соловей, аист, кукушка, ласточка, утка, гусь, лебедь. Прилагательные: перелётные, Глагол: лететь, ходить, клевать, ворковать, петь, перелетать, вить. Расширение и закрепление представлений о зимних видах спорта. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> | "Скворечник" "Ласточки" |
| Май | <p>1 неделя. Майские праздники. Труд людей в огороде и поле.</p> | <p>Расширение и закрепление представлений о празднике «День весны и труда». Закрепление знаний о труде людей в поле и огороде весной. Воспитание уважения к труду взрослых. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: весна, труд, поле, огород, сев, посадка, овощи, пшеница, рожь, хлеб + специальная техника и садово-огородный инвентарь. Прилагательные: весенний, трудолюбивый, майский, огородный, полевой, солнечный.... Глагол: поздравлять, праздновать, трудиться, сеять, сажать, капать, рыхлить, пахать, боронить, управлять.</p> | <p>"На лужайке" "Мы играем" "Разные слова" "Исправь ошибку" "Отправляемся в отпуск"</p> |
| | <p>День Победы.</p> | <p>Расширение и закрепление знаний ВОВ, о празднике «День победы». Воспитание уважения к подвигу солдат и работников тыла во время ВОВ. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: Армия, война, ветераны, госпиталь, парад, граница, солдат, ордена, медали, салют, праздник. благодарность, уважение. Прилагательные: военный (парад), боевые (ордена) Глаголы: защищать, охранять, воевать, поздравлять, праздновать, уважать ценить.</p> | <p>«Назови ласково» "Составь предложение" "Четвёртый лишний"</p> |
| | <p>2 неделя. Насекомые. Пауки.</p> | <p>Расширение и закрепление знаний о насекомых и пауках. И их различии. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: комар, мошка, бабочка, жук, муравей, пчела, оса, кузнечик, паук, цветы, пыльца, усики, ноги, голова, туловище. Прилагательные: маленькие, зелёные, разноцветные Глаголы: появляются, перелетать, ползать, прыгать, кусать, жалить, опылять, жужжать, порхать.</p> | <p>"Полетушки" "Отгадай кто?" "Четвёртый лишний" "Мотылёк" "Пчела"</p> |
| | <p>3 неделя. Садовые и полевые цветы.</p> | <p>Расширение и закрепление знаний о садовых цветах. Конкретизировать представления детей о полевых цветах и частях растения. Уточнение представлений о различии садовых и полевых цветов. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: названия садовых цветов, букет, Воспитание уважения к труду взрослых. василёк, колокольчик, незабудка, клевер, цветок, стебель, листья, корень, плоды.</p> | <p>"Какого цветка не стало?" "Сколько?" "Какого цвета?" "Из чего состоит?" "Скажи ласково" "Чудо цветов"</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>Прилагательные: садовые, полевые, зелёные, тонкие, нежные, Глаголы: сажать, ухаживать, полевать, составлять</p> | |
| 4 неделя. До свиданья детский сад! Здравствуй школа! | <p>Расширение и закрепление знаний о школе, школьных принадлежностях. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Существительные: школа, парты, учитель, ученики, учебники, тетради, пенал, альбом, ручка, карандаши, линейка, портфель, ранец, урок, перемена. Прилагательные: школьный, учебный, внимательный, старательный, прилежный. Глаголы: читать, писать, считать, наблюдать, рисовать, слушать, отвечать, дружить.</p> | <p>"Мы поедem отдыхать" "Отправляемcя в отпуск" "Это правда или нет?" "Разные слова" "Какое что бывает?" "Где что можно делать?"</p> | |