**Перспективное планирование по конструированию в средней группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Тема занятий** | **Программное содержание** | **Связь с другими областями** |
| СЕНТЯБРЬ | Как я провел лето. | «Моя семья на отдыхе»(конструирование из бросового материала) | Развивать умения строить самостоятельно и с  помощью взрослых. Развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность., умение делать умозаключения, сравнивать, классифицировать. | Беседа. Загадки, стихи, аппликация, лепка. рисование. Чтение книг. |
| Детский сад. | «Игрушки» | Формировать умение детей видеть целостную конструкцию и анализировать её основные и вспомогательные части. Закреплять знание об игрушках | Загадки, стихи об игрушках.  Составление о любимой игрушке. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Рисование. Лепка. Аппликация. |
| Осень. Лес. | «Ковер из листьев» ( конструирование из природного материала по образцу) | Учить составлять композицию из осенних листьев, творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и творчество | Наблюдение. Загадки, чтение стихотворений о осень, лес. Экскурсия. Аппликация. |
| Овощи. | «Вагоны» (конструирование из бумаги по образцу ) | Освоить способ – складывание квадрата пополам,   добиваясь совпадения сторон и углов, развивать глазомер. | Беседа. Загадки.  Лепка. Рисование. Аппликация. Дидактические и подвижные игры по ПДД. Сюжетно-ролевые игры «Магазин «Овощи». |
|  |
| ОКТЯБРЬ | Фрукты. Сад. | «Канопе» (конструирование из фруктов по образцу) | Учить пользоваться пластиковыми ножами, ,нарезать фрукты не большими кубиками, нанизывать их на шпажки. | Беседа. Загадки.  Лепка. Рисование. Аппликация. |
| Я в мире человек. Мальчики и девочки. | «Друзья- притворяшки» (конструирование из природного материала по образцу ) | Формировать у детей умение анализировать природный материал, как основу будующий поделки, соединять между собой детали пластелином, развивать эстетический вкус в процессе создания поделки. | Чтение. Рассматривание фотографий,картинок.Беседа. Рисование. Аппликация. Лепка. Рассматривание альбомов семьи. Дидактические игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Составление рассказов |
| Одежда. | «Шкаф для одежды»( конструирование из готовых геометрических форм по образцу) | Учить видеть и сооружать постройки в трех проекциях. | Художественный труд. Дидактические игры. Загадки.  Беседы.  Экскурсия. |
| Обувь. | «Сапожки для Маши»(конструирование из бумаги по образцу) | Учить самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца | Экскурсия. Беседа. Чтение. Загадки. Рассматривание картинок, иллюстраций. сюжетно-ролевая игра «Ателье». Дидактические игры. Рисование.  Аппликация |
| НОЯБРЬ | Мой поселок. | «Мой дом» (по Конструирование из бумаги по образцу) | Закреплять представление о назначении и строении дома делать постройку устойчивой, формировать умение различать «высокий-низкий». | Беседы. Чтение.  Загадки. Стихи. Рисование. Лепка.  Аппликация.  Музыка.  Дидактические и подвижные игры |
| Дом. Мебель. | «Предметы мебели»(конструирование из строительного материала по образцу) | . Формировать умение рассматривать образец, выделять в нем части, определять, из каких деталей выполнен образец. | Рассматривание иллюстраций, картинок.  Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин». |
| Посуда. | «Украсим кружку»(конструирование из бумаги по образцу) | Совершенствуем умение работать с бумагой, сгибать лист вчетверо в разных направлениях. Развивать творческое воображение, художественный вкус. | Безопасность.  Художественное творчество.  Рисование.  Аппликация.  Загадки.  Дидактические и сюжетно-ролевые игры.  Беседа. |
| Комнатные растения. | «Лилия» ( техника оригами по образцу) | Продолжать учить детей складывать лист пополам, вчетверо, отгибать и загибать уголки. | Наблюдения.  Экспериментирование.  Беседы.  Рассматривание картинок.  Безопасность.  Дидактические игры.  Стихи. Песни. |
| ДЕКАБРЬ | Зима, Зимние виды спорта. | «Зимние забавы. Горка с домиком» (деревянный конструктор) | Закреплять умения строить сооружения, используя деревянный конструктор, объединяясь в группы по 4-5 человек.. | Рассматривание картин.  Чтение рассказов.  Беседы.  Загадки.  Аппликация. |
| Зимующие птицы. | «Снегирь» (подручный и бросовый материал) | Упражнять в обрывании бумаги по контуру, , составлении изображения из частей на плоскости. | Чтение. Загадки.  Дидактические игры по теме. Рисование. Лепка. Аппликация. Составление рассказов. Рассматривание картинок, иллюстраций. |
| Дикие животные и детеныши. | «Медвежонок»(из природного материала) | Учить детей использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми. | Рассматривание альбомов. книг.  Рисование. Лепка. Аппликация.  Заучивание стихов. Подвижная игра Правила поведения в природе. |
| Новый год у ворот. | «Игрушки на ёлку» (по показу из бросового материала) | Учить делать игрушки из различных материалов, развивать мелкую моторику рук и творческие способности. | Беседа.  Чтение.  Рассматривание иллюстраций. |
| ЯНВАРЬ | Рыбы и морские обитатели. | «Морское царство» ( конструирование из бросового материала) | Продолжать учить детей создавать образы морских обитателей из бросового материала, развивать у детей воображение.. | Рассматривание картин.  Чтение рассказов.  Беседы.  Загадки.  Аппликация |
| Домашние животные и их детеныши. | «Будка для собаки»( конструирование из бумаги) | Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем | Беседы. Чтение.  Загадки. Стихи. Рисование. Лепка.  Аппликация |
|  |  | . |  |
| ФЕВРАЛЬ | Домашние птицы и птенцы. | «Цыпленок»(из бросового материала) | Продолжать учить детей создавать образы животных из бросового материала, развивать у детей воображение | Рассматривание картин.  Чтение рассказов.  Беседы.  Загадки.  Аппликация. |
| Семья. Наш семейный альбом. | «Наш любимый дом»( из бумаги ) | Закреплять умения складывать прямоугольный лист пополам. Развивать творческое воображение детей, мышление, фантазию. Воспитывать любовь к семье, заботливое отношение к родным и близким. | Рассматривание альбомов об архитектурных сооружениях и зданиях.  Рисование. Аппликация. Лепка. Рассматривание альбомов семьи. Дидактические игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Составление рассказов. |
| День защитника Отечества. Наша Армия. | «Военная техника» (различные конструкторы  по образцу) | Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначается, упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа. | .  Рассматривание картин.  Дидактические игры.  Подвижные игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Заучивание стихов.  Чтение рассказов.  Рисование. Аппликация.  Праздник «День защитника Отечества». |
| «Виды транспорта» | «Гараж» (по образцу из строительного материала) | Учить делать постройки по словесному описанию и по схеме. | Беседы.  Сюжетно-ролевые игры по теме.  Игры по ПДД. |
| МАРТ | Мамин праздник. Женские профессии. | «Цветы для мам и бабушек» (по образцу из нетрадиционного материала) | Учить детей делать несложные композиции из нетрадиционного материала, развивать моторику рук, воображение. | Чтение. Составление рассказов.  беседы.  Сюжетно-ролевая игра «Больница».  Дидактические игры. |
| Животные жарких стран. | «Попугай»( по образцу, техника оригами) | Учить конструировать из бумаги в технике оригами.  Развивать мелкую моторику пальцев рук, память ,мышление, воображение, художественный вкус. | Чтение. Загадки.  Рассматривание альбомов. книг.  Рисование. Лепка. Аппликация.  Заучивание стихов. Подвижная игра |
| Игрушка. Народная игрушка. | «Матрешка»(из бросового материала) | Расширять представление о разнообразии народного искусства: изготавливать народные игрушки из разного материала. Развивать фантазию, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и уважение к русским традициям. | Рассматривание картин.  Чтение рассказов.  Беседы.  Загадки.  Аппликация.  Народные и музыкальные игры.  Безопасность в играх. |
| Дни театра и поэзии. | «Шлем самурая»(техника оригами) | Закреплять умение складывать квадрат пополам, делать надрезы, соединять и склеивать их. | Рассматривание картин.  Дидактические игры.  Подвижные игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Заучивание стихов.  Чтение рассказов.  Рисование. Аппликация. |
| АПРЕЛЬ | Весна. | «Кораблик» из (природного материала по образцу) | Учить детей использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми. | Чтение. Загадки.  Рассматривание альбомов. книг.  Рисование. Лепка. Аппликация.  Заучивание стихов. Подвижная игра |
| Земля- наш дом во Веленной. | «Вертушка» | Учим делать игрушки для игры с ветром, самостоятельно нарезать полоски, приклеивать к основанию палочки, соединять в центре. | Беседа. Загадки.  Лепка. Рисование. Аппликация. Дидактические и подвижные игры |
| Строительные материалы. | «Домик с заборчиком для гномов» (по условию из строительного материала) | Учить определять последовательность, отбирать материал, согласовывать свои действия с действиями товарищей. | . Беседа. Чтение. Загадки. Рассматривание картинок, иллюстраций. сюжетно-ролевая. |
| Перелетные птицы. | «Грач»(по образцу техника оригами) | Расширять знания о птицах и заботливое отношение к ним. . Развивать оперативно-технические умения детей, мелкую моторику, фантазию, воображение. | Чтение. Загадки.  Дидактические игры по теме. Рисование. Лепка. Аппликация. Составление рассказов. Рассматривание картинок, иллюстраций. |
| МАЙ | Первомайские праздники. | «Танк» (из бросового материала по образцу) | Поддерживать интерес детей в работе с бросовым материалом, развивать творческие способности и аккуратность в работе. | Беседы.  Сюжетно-ролевые игры по теме. Игры по ПДД.  Чтение. Загадки. Изготовление атрибутов к играм. Составление рассказов. Дидактические и подвижные игры. |
| Шестиногие малыши. | «Пчелки»(из природного материала по образцу) | Продолжать учить создавать знакомые образы при помощи природного материала, развивать воображение, мелкую моторику рук. | Чтение. Загадки.  Рассматривание альбомов. книг.  Рисование. Лепка. Аппликация.  Заучивание стихов. Подвижная игра «Жуки и бабочки». Дидактическая игра «Кто больше назовёт?» Правила поведения в природе. |
| Садовые цветы. | «Ваза для цветов» из бросового материала) | Учить детей делать несложные композиции из нетрадиционного материала, развивать моторику рук, воображение.. | Рассматривание картин.  Дидактические игры.  Подвижные игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Заучивание стихов.  Чтение рассказов.  Рисование. Аппликация. |
| Здравствуй лето. Летние виды спорта. | «Воздушный змей» ( из нетрадиционного материала) | Поддерживать интерес детей в работе с нетрадиционным материалом, развивать творческие способности и аккуратность в работе. | Праздник «Здравствуй ,лето».  Музыка, танцы, песни. Стихи. Сюжетно-ролевые игры.  Подвижные игры.  Составление рассказов. Рассматривание книг, иллюстраций. Дидактические игры. ПДД. |