

## Перечень дидактических игр.

| Вид                    | Цель  | Название   |
|------------------------|---|--|
| РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ       | <p>Развивать моторику пальцев и кистей рук и кончиков пальцев; тренировка координации движений пальцев. Учить детей штриховать в разных направлениях. Формировать скорость и точность движений, силу мышц руки; тактильные навыки планомерного исследования, умение выразить словами свои ощущения от прикосновения; умения действовать по образцу. Развитие внимания, воображение, логическое мышление, речь.</p>  | <p>Название «Собери бусы»<br/>                     «Одень куклу на прогулку»<br/>                     «Разноцветный коврик»<br/>                     «Путешествие по лабиринту»<br/>                     «Мозаика», «Пазл»,<br/>                     «Развивающий конструктор на липучке»<br/>                     различные виды конструктора Лото «Найди пару»,<br/>                     «Головоломки»<br/>                     «Скрути ленту», «Веселые клубочки»<br/>                     Игры с резинками, прищепками, крышками<br/>                     «Волшебный мешочек»<br/>                     Игры с крупами (бассейн)<br/>                     «Раскрась правильно»</p>  |
| ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА | <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, заучивание небольших стихотворений.</p>   | <p>Картотека пальчиковых игр по возрастам и по темам недели</p>  |
| СЛОВЕСНЫЕ              | <p>Формировать умение подбирать родственные слова. Закреплять умение детей согласовывать прилагательные с существительными; образовывать уменьшительные формы прилагательных. Учить подбирать обобщающие слова; описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию. Учить детей замечать небылицы, нелогичные ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного. Расширять и активизировать словарный запас.</p> | <p>Кубики «Сочиняем истории»<br/>                     «Кто кем был»<br/>                     «Подскажи словечко»<br/>                     «Назови ласково»<br/>                     «Кто где живет»<br/>                     «Лови да бросай - цвет называй»<br/>                     «Один – много»<br/>                     «Чья голова?»<br/>                     «Хорошо – плохо»<br/>                     «Весёлый счет»<br/>                     «Закончи предложение»<br/>                     «Исправь ошибку»<br/>                     «Подбери признак»<br/>                     «Похож – не похож»<br/>                     «Кто больше заметит небылиц»<br/>                     «Придумай небылицу»<br/>                     «Мнемотаблицы» по темам недели</p> |