

Картотека дидактических игр для развития мелкой моторики рук

Название	Программное содержание:	Оснащение:
«Собери бусы»	Познакомить детей со свойствами материалов, из которых изготовлены бусинки; развивать воображение; закреплять знания детей о названии цветов и оттенков; учить собирать бусы одного цвета и размера (или чередуя цвет и размер бусинок); воспитывать аккуратность.	Леска, различные бусинки, отличающиеся по цвету, форме, величине.
«Ателье»	Продолжать знакомить детей со свойствами материалов, из которых изготавливаются вещи; помочь вспомнить и самостоятельно определить некоторые свойства ткани; активизировать соответствующий словарь; учить подбирать ткань для одежды разных видов.	Плотные бумажные конверты с прорезями на передней стенке. Прорези воспроизводят контуры различных швейных изделий. Лоскуты ткани разной фактуры и расцветки (шелк, ситец, сатин, штапель, кримплен, шерсть, драп, кружевница).
«Я смогу нарисовать»	Продолжать знакомить детей со свойствами материалов; ткань, пластмасса, резина, дерево; дать возможность детям составить композицию из мелких плоских деталей; развивать мелкую моторику кисти; воспитывать интерес к работе руками.	Фетровая основа прямоугольной формы, плоские мелкие детали – цветочки, елочки, бутончики, палочки; фрагменты ткани с детским рисунком; нитки шерстяные разной толщины и цвета; стикеры.
«Клубочки»	Учить равномерно сматывать нитки в клубок; развивать мелкую моторику; закреплять знания детей о том, из чего и как делают шерстяные нитки; воспитывать аккуратность, терпеливость.	Шерстяные нитки.
«Разноцветный коврик»	Учиться вплетать в основу полоски цветной клеенки в определенном порядке; развивать мелкую моторику кисти; ознакомить детей с работой на ткацком станке; воспитывать интерес к работе	Основа прямоугольной формы с прорезями, выполненными параллельно по отношению друг к другу через равное расстояние, а также одинаковые полоски, вырезанные из цветной

	руками.	клеенки, контрастного цвета по отношению к основе.
«Путешествие по лабиринту»	Учиться проводить маленький шарик или бусинку по лабиринту из ткани; развивать мелкую моторику; воспитывать усидчивость.	Два отрезка ткани одинакового размера. Обе части ткани сшиваются по краю, и прошивается лабиринт, на котором оставляются отверстия для входа и выхода шарика.
«Одень кукол на прогулку»	Упражнять в употреблении названий цветов и цветовых оттенков, по средствам развития способностей сочетать цвета, работать с формой; развивать воображение, вкус; воспитывать бережное отношение к используемым материалам.	Панно с куклами, из бархатной бумаги разного цвета пальто, и отдельно - набор сапожек и беретов, тех же цветов, что и пальто, но других оттенков.
«Воздушные шарик»	Закрепить у детей умение завязывать узелки; развивать образное мышление; учить подразделять нитки на швейные, вышивальные, вязальные, штопальные; учиться связывать шнуры в шахматном порядке; воспитывать бережное отношение к используемым материалам.	Деревянная планка с закрепленными на ней шнурами.