**Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность**

**в подготовительной к школе группе**

(на основе единого тематического планирования, разработанного к ООП МАДОУ-детского сада «Колосок»)

Занятия проводятся 2 раза в месяц (2 и 4 неделя).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Тема недели** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Связь с другими областями** |
| **Сентябрь** | 1.Детский сад. Профессии детского сада.  2.Овощи. | « Детский сад будущего» (набор настольный строительный, схемы построек)  « Ярмарка» (бумага) | Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности, учить детей ориентироваться по схеме, содействовать развитию связной речи, развивать умения строить здания разного назначения, закреплять знания о строительных деталях.  Познакомить детей со способом бумагокручения,  закрепить навыки сворачивания бумажных полос и дальнейшую обработку в технике квиллинг, воспитывать усидчивость и бережное отношение к бумаге, развивать мелкую моторику, внимательность.  . | Загадки, стихи о профессиях.  Рисование. Лепка. Аппликация.  Дидактические и подвижные игры. Чтение. Экскурсия по саду.  Беседа. Загадки.  Лепка. Рисование. Аппликация. Дидактические и подвижные игры по ПДД. Сюжетно-ролевые игры «Магазин «Овощи», «Мы -шофёры». |
| **Октябрь** | 1.Я в мире человек. Наше тело. Туалетные принадлежности.  2. Обувь .Материалы. | « Веселый человечек»( бросовый материал конфетные фантики)  Здание «Обувная фабрика» (деревянный конструктор, кожа, замша, разные материалы). | Учить работать с нетрадиционным материалом. Создавать радостное настроение.  Развивать творческое воображение детей. Воспитывать независимость мышления.  Упражнять в предварительной зарисовке, анализе схем и конструкций. Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их (взаимосвязи). Расширять знания детей о фабрике – месте, где шьют одежду и обувь. Создание своей рбуви. Воспитывать уважение к труду взрослых. | Беседы. Чтение.  Загадки. Стихи. Рисование. Лепка.  Аппликация.  Музыка.  Дидактические и подвижные игры.  Беседа. Чтение. Загадки. Рассматривание картинок, иллюстраций. сюжетно-ролевая игра» Обувная фабрика». Дидактические игры. Рисование.  Аппликация.  Правила безопасности. |
| **Ноябрь** | 1.Дом. Мебель.  2.Комнатные растения. | «Новоселье » (конструктор Лего).  «Комнатные растения» (техника оригами). | Формировать чувство симметрии и умение правильно чередовать цвет в своих постройках. Развивать ориентировку в пространстве, развивать внимание, мелкую моторику, творческое мышление .Воспитывать самостоятельность, интерес к конструированию из ЛЕГО. Упражнять в изготовлении плана-схемы здания . Развивать конструктивные навыки, воображение. Воспитывать партнёрские взаимоотношения и коммуникативно-речевые навыки.  Совершенствовать умение детей при создании поделок в технике оригами, пользоваться инструкционными картами и схемами. Развивать творчество и воображение, подбирая разные по цвету и размеру заготовки квадратов. Использовать в работе дополнительные детали. Учить создавать коллективное панно, объединяя части общей композиции. Уметь выбрать для своей поделки место на коллективном панно. Способствовать желанию детей прийти на помощь своему товарищу в случае необходимости | Сюжетно-ролевая игра «Мы на новоселье». Художественный труд. Дидактические игры. Загадки.  Беседы.  Экскурсия.  Наблюдения.  Экспериментирование.  Беседы.  Рассматривание картинок.  Безопасность.  Дидактические игры.  Стихи. Песни. |
| **Декабрь** | 1.Зимующие птицы, помощь птицам зимой.  2.Новогодний праздник. | «Столовая для птиц» (подручный и бросовый материал, природный материал.)  По замыслу (различные конструкторы). | Расширять знания о птицах и заботливое отношение к ним. Познакомить детей с названиями деталей и инструментов, назначением каждой детали и инструментов и способами их соединениями. Развивать оперативно-технические умения детей, мелкую моторику, фантазию, воображение. воспитывать аккуратность при работе с мелкими деталями конструктора..  Развивать детское творчество, конструктивные способности, умение управлять своей деятельностью, выполнять разнообразные интеллектуальные действия, умение рассуждать, доказывать свою точку зрения, критически относиться к своей работе и деятельности сверстников. Воспитывать самостоятельность, независимость. | Безопасность.  Художественное творчество.  Рисование.  Аппликация.  Загадки.  Дидактические и сюжетно-ролевые игры.  Экскурсия на пищеблок.  Беседа.  Беседа.  Чтение.  Рассматривание иллюстраций. |
| **Январь** | 1.Домашние животные и домашние питомцы. | «Кабанчик»(техника оригами) | Способствовать формированию представления о виде декоративно-прикладного творчества — оригами (бумагопластика), продолжить знакомство обучающихся с базовыми формами. Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка; развивать интерес к предмету; развивать мелкую моторику кисти рук и пальцев, воображение, мышление, творческие возможности, интерес к оригами. | Рассматривание картин.  Чтение рассказов.  Беседы.  Загадки.  Аппликация.  Наблюдение за поведением этого животного на улице. |
| **Февраль** | 1. Дни семьи. Наш семейный альбом.  2.Транспорт .Виды транспорта. | «Строительство двух этажного дома» (строительный материал).  «На заводе»  (плоскостное «Лего», строительный материал, подручный материал). | Формировать представление об архитектуре, строительстве как труде по строительству построек, необходимых людям для жизни и деятельности. Расширять у детей опыт конструирования по схеме.  Развивать творческое воображение детей, мышление, фантазию. Воспитывать любовь к семье, заботливое отношение к родным и близким.  Формировать интерес к постройке различных видов транспорта. Развивать конструктивные навыки, пространственное мышление, делать умозаключения. Закреплять навыки в конструировании по заданной схеме. Развивать мелкую моторику. | Чтение. Составление рассказов.  беседы.  Сюжетно-ролевая игра «Больница».  Дидактические игры.  Безопасность.  Рассматривание картин.  Дидактические игры.  Подвижные игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Заучивание стихов.  Чтение рассказов.  Рисование. Аппликация. |
| **Март** | 1.Зоопарк. Животные жарких стран. Животные Арктики и Антарктики.  2. Дни театра и поэзии. Музыкальные инструменты. | «Зоопарк» (коллективная работа « оригами»)  «Театральная маска» (из бумаги и ткани) | Учить детей преобразовывать базовую форму в разные поделки, развивать вариативность мышления. Развивать навыки выполнения точных, аккуратных сгибов. Отрабатывать выполнение базовых форм «простой треугольник», «двойной треугольник» и «воздушный змей». Учить детей пользоваться схемами при выполнении поделок в технике оригами. Учить работать коллективно и умению распределять между собой работу. Учить составлять общую композицию, гармонично размещая в ней свою поделку. Развивать интерес к оригами.  Формировать навыки простейшего моделирования из бумаги, творчески преображать исходный модуль. Сконструировать маску по замыслу. Формировать художественно- эстетический вкус. Побуждать делать предметы для театрализации своими руками. | Беседы. Чтение.  Загадки. Стихи. Рисование. Лепка.  Аппликация.  Музыка.  Дидактические и подвижные игры. Экскурсия в зоопарк, на станцию юннатов. Правила поведения с дикими животными.  Беседы.  Сюжетно-ролевые игры по теме. Чтение. Загадки. Изготовление атрибутов к играм. Составление рассказов. Дидактические и подвижные игры. |
| **Апрель** | 1День космонавтики. Солнечная система.  2. Праздник птиц. Перелетные птицы. | «Космодром» (строительный материал, конструктор «Лего»)  «Домик для скворца» ( подручный материал) | Сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство». Развивать творческое воображение детей, речь, способствовать развитию абстрактного мышления. Развивать мелкую моторику.  Воспитывать желание работать в коллективе, оказывать помощь нуждающимся. Закреплять навыки в конструировании по заданной схеме.  Закрепить умения изготавливать форму скворечника из бумаги по чертежу. Уточнить представления детей о конструкции скворечника.  Формировать заботливое отношение к птицам.  Воспитывать уважительное отношение к труду, культуру общения, аккуратность. | Рассматривание альбомов о космосе.  Рисование. Аппликация. Лепка. Дидактические игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Составление рассказов.    Чтение. Загадки.  Дидактические игры по теме. Рисование. Лепка. Аппликация. Составление рассказов. Рассматривание картинок, иллюстраций. |
| **Май** | 1.Насекомые.  2 До свидания, детский сад. | «Насекомые» (бумага).  «Наш любимый детский сад» (разные конструкторы и строительный материал) | Совершенствовать умение детей создавать поделку в технике квиллинг. Отрабатывать выполнение базовых форм: «капля», «глаз», «тугая спираль», «свободная спираль». Закреплять умение пользоваться операционными картами.  Закреплять знания детей о насекомых, их отличительных особенностях, строении, пользе. Воспитывать  доброе отношение к маленьким соседям по планете  Закреплять навыки строительства здания детского сад, площадки, умение украшать здание дополнительными элементами. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать навыки коллективного творчества. Закреплять навыки в конструировании по заданной схеме.  . | Чтение. Загадки.  Рассматривание альбомов. книг.  Рисование. Лепка. Аппликация.  Заучивание стихов. Подвижная игра «Жуки и бабочки». Дидактическая игра «Кто больше назовёт?» Правила поведения в природе.  Праздник «До свидания, детский сад».  Музыка, танцы, песни. Стихи. Сюжетно-ролевые игры.  Подвижные игры.  Составление рассказов. Рассматривание книг, иллюстраций. Дидактические игры. ПДД. |