**Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность**

**в подготовительной к школе группе**

(на основе единого тематического планирования, разработанного к ООП МАДОУ-детского сада «Колосок»)

Занятия проводятся 2 раза в месяц (2 и 4 неделя).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Тема недели** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Связь с другими областями** |
| **Сентябрь** | 1.Детский сад. Профессии детского сада. 2.Овощи.  | « Детский сад будущего» (набор настольный строительный, схемы построек)« Ярмарка» (бумага) | Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности, учить детей ориентироваться по схеме, содействовать развитию связной речи, развивать умения строить здания разного назначения, закреплять знания о строительных деталях.Познакомить детей со способом бумагокручения,закрепить навыки сворачивания бумажных полос и дальнейшую обработку в технике квиллинг, воспитывать усидчивость и бережное отношение к бумаге, развивать мелкую моторику, внимательность.. | Загадки, стихи о профессиях.Рисование. Лепка. Аппликация.Дидактические и подвижные игры. Чтение. Экскурсия по саду.Беседа. Загадки. Лепка. Рисование. Аппликация. Дидактические и подвижные игры по ПДД. Сюжетно-ролевые игры «Магазин «Овощи», «Мы -шофёры».  |
| **Октябрь** | 1.Я в мире человек. Наше тело. Туалетные принадлежности.2. Обувь .Материалы. | « Веселый человечек»( бросовый материал конфетные фантики)Здание «Обувная фабрика» (деревянный конструктор, кожа, замша, разные материалы). | Учить работать с нетрадиционным материалом. Создавать радостное настроение. Развивать творческое воображение детей. Воспитывать независимость мышления.Упражнять в предварительной зарисовке, анализе схем и конструкций. Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их (взаимосвязи). Расширять знания детей о фабрике – месте, где шьют одежду и обувь. Создание своей рбуви. Воспитывать уважение к труду взрослых. | Беседы. Чтение. Загадки. Стихи. Рисование. Лепка.Аппликация.Музыка.Дидактические и подвижные игры. Беседа. Чтение. Загадки. Рассматривание картинок, иллюстраций. сюжетно-ролевая игра» Обувная фабрика». Дидактические игры. Рисование. Аппликация. Правила безопасности. |
| **Ноябрь**  | 1.Дом. Мебель.2.Комнатные растения. | «Новоселье » (конструктор Лего).«Комнатные растения» (техника оригами).  | Формировать чувство симметрии и умение правильно чередовать цвет в своих постройках. Развивать ориентировку в пространстве, развивать внимание, мелкую моторику, творческое мышление .Воспитывать самостоятельность, интерес к конструированию из ЛЕГО. Упражнять в изготовлении плана-схемы здания . Развивать конструктивные навыки, воображение. Воспитывать партнёрские взаимоотношения и коммуникативно-речевые навыки.Совершенствовать умение детей при создании поделок в технике оригами, пользоваться инструкционными картами и схемами. Развивать творчество и воображение, подбирая разные по цвету и размеру заготовки квадратов. Использовать в работе дополнительные детали. Учить создавать коллективное панно, объединяя части общей композиции. Уметь выбрать для своей поделки место на коллективном панно. Способствовать желанию детей прийти на помощь своему товарищу в случае необходимости | Сюжетно-ролевая игра «Мы на новоселье». Художественный труд. Дидактические игры. Загадки. Беседы. Экскурсия.Наблюдения. Экспериментирование.Беседы.Рассматривание картинок.Безопасность. Дидактические игры.Стихи. Песни. |
| **Декабрь**  | 1.Зимующие птицы, помощь птицам зимой.2.Новогодний праздник. | «Столовая для птиц» (подручный и бросовый материал, природный материал.)По замыслу (различные конструкторы). | Расширять знания о птицах и заботливое отношение к ним. Познакомить детей с названиями деталей и инструментов, назначением каждой детали и инструментов и способами их соединениями. Развивать оперативно-технические умения детей, мелкую моторику, фантазию, воображение. воспитывать аккуратность при работе с мелкими деталями конструктора..Развивать детское творчество, конструктивные способности, умение управлять своей деятельностью, выполнять разнообразные интеллектуальные действия, умение рассуждать, доказывать свою точку зрения, критически относиться к своей работе и деятельности сверстников. Воспитывать самостоятельность, независимость. | Безопасность.Художественное творчество.Рисование. Аппликация.Загадки.Дидактические и сюжетно-ролевые игры.Экскурсия на пищеблок.Беседа.Беседа. Чтение.Рассматривание иллюстраций. |
| **Январь**  | 1.Домашние животные и домашние питомцы. | «Кабанчик»(техника оригами) | Способствовать формированию представления о виде декоративно-прикладного творчества — оригами (бумагопластика), продолжить знакомство обучающихся с базовыми формами. Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка; развивать интерес к предмету; развивать мелкую моторику кисти рук и пальцев, воображение, мышление, творческие возможности, интерес к оригами. | Рассматривание картин.Чтение рассказов.Беседы. Загадки. Аппликация.Наблюдение за поведением этого животного на улице. |
| **Февраль**  | 1. Дни семьи. Наш семейный альбом.2.Транспорт .Виды транспорта. | «Строительство двух этажного дома» (строительный материал).«На заводе» (плоскостное «Лего», строительный материал, подручный материал). | Формировать представление об архитектуре, строительстве как труде по строительству построек, необходимых людям для жизни и деятельности. Расширять у детей опыт конструирования по схеме. Развивать творческое воображение детей, мышление, фантазию. Воспитывать любовь к семье, заботливое отношение к родным и близким.Формировать интерес к постройке различных видов транспорта. Развивать конструктивные навыки, пространственное мышление, делать умозаключения. Закреплять навыки в конструировании по заданной схеме. Развивать мелкую моторику. | Чтение. Составление рассказов.беседы.Сюжетно-ролевая игра «Больница».Дидактические игры.Безопасность.Рассматривание картин.Дидактические игры.Подвижные игры.Сюжетно-ролевые игры.Заучивание стихов.Чтение рассказов.Рисование. Аппликация.  |
| **Март**  | 1.Зоопарк. Животные жарких стран. Животные Арктики и Антарктики.2. Дни театра и поэзии. Музыкальные инструменты. | «Зоопарк» (коллективная работа « оригами»)«Театральная маска» (из бумаги и ткани) | Учить детей преобразовывать базовую форму в разные поделки, развивать вариативность мышления. Развивать навыки выполнения точных, аккуратных сгибов. Отрабатывать выполнение базовых форм «простой треугольник», «двойной треугольник» и «воздушный змей». Учить детей пользоваться схемами при выполнении поделок в технике оригами. Учить работать коллективно и умению распределять между собой работу. Учить составлять общую композицию, гармонично размещая в ней свою поделку. Развивать интерес к оригами.Формировать навыки простейшего моделирования из бумаги, творчески преображать исходный модуль. Сконструировать маску по замыслу. Формировать художественно- эстетический вкус. Побуждать делать предметы для театрализации своими руками. | Беседы. Чтение. Загадки. Стихи. Рисование. Лепка.Аппликация.Музыка.Дидактические и подвижные игры. Экскурсия в зоопарк, на станцию юннатов. Правила поведения с дикими животными.Беседы.Сюжетно-ролевые игры по теме. Чтение. Загадки. Изготовление атрибутов к играм. Составление рассказов. Дидактические и подвижные игры. |
| **Апрель** | 1День космонавтики. Солнечная система.2. Праздник птиц. Перелетные птицы. | «Космодром» (строительный материал, конструктор «Лего»)«Домик для скворца» ( подручный материал) | Сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство». Развивать творческое воображение детей, речь, способствовать развитию абстрактного мышления. Развивать мелкую моторику.Воспитывать желание работать в коллективе, оказывать помощь нуждающимся. Закреплять навыки в конструировании по заданной схеме.Закрепить умения изготавливать форму скворечника из бумаги по чертежу. Уточнить представления детей о конструкции скворечника.Формировать заботливое отношение к птицам.Воспитывать уважительное отношение к труду, культуру общения, аккуратность. | Рассматривание альбомов о космосе.Рисование. Аппликация. Лепка. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры.Составление рассказов. Чтение. Загадки. Дидактические игры по теме. Рисование. Лепка. Аппликация. Составление рассказов. Рассматривание картинок, иллюстраций. |
| **Май** | 1.Насекомые.2 До свидания, детский сад. | «Насекомые» (бумага).«Наш любимый детский сад» (разные конструкторы и строительный материал) | Совершенствовать умение детей создавать поделку в технике квиллинг. Отрабатывать выполнение базовых форм: «капля», «глаз», «тугая спираль», «свободная спираль». Закреплять умение пользоваться операционными картами.                  Закреплять знания детей о насекомых, их отличительных особенностях, строении, пользе. Воспитывать  доброе отношение к маленьким соседям по планетеЗакреплять навыки строительства здания детского сад, площадки, умение украшать здание дополнительными элементами. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать навыки коллективного творчества. Закреплять навыки в конструировании по заданной схеме.. | Чтение. Загадки. Рассматривание альбомов. книг.Рисование. Лепка. Аппликация.Заучивание стихов. Подвижная игра «Жуки и бабочки». Дидактическая игра «Кто больше назовёт?» Правила поведения в природе.Праздник «До свидания, детский сад».Музыка, танцы, песни. Стихи. Сюжетно-ролевые игры.Подвижные игры.Составление рассказов. Рассматривание книг, иллюстраций. Дидактические игры. ПДД. |